福建宁德财经学校

中等职业教育质量年度报告

二〇二三年

附件 3

内容真实性责任声明

学校对 福建宁德财经学校 质量年度报告（2023）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：

法定代表人（签名）：

2022年12月29日

目　录

1 学生发展质量 9
1.1 党建引领 9
1.2 立德树人 13
1.3 在校体验 17
1.4 就业质量 20
1.5 创新创业 23
1.6 技能大赛 25
2 教育教学质量 27
2.1 专业建设质量 27
2.2 课程建设质量 29
2.3 教学方法改革 31
2.4 教材建设质量 34
2.5 数字化教学资源建设 35
2.6 师资队伍建设 37
2.7 校企双元育人 41
3 服务贡献质量 44
3.1 服务行业企业 44
3.2 服务地方发展 47
3.3 服务乡村振兴 48
3.4 服务地方社区 51

3.5 具有地域特色的服务 53
3.6 具有本校特色的服务 54
4 政策落实质量 56
4.1 国家政策落实 56
4.2 地方政策落实 57
4.3 学校治理 59
4.4 质量保证体系建设 62
4.5 经费投入 64
5 面临挑战 67

表目录

表 1　在校生满意度调查表 20
表 2　近两年学生就业率对比情况表 22
表 3　2021—2022 学年学生职业学校技能大赛获奖统计表26
表 4　各专业类设置与产业结构匹配情况 27
表 5　2021-2022 学年 1+X 职业技能等级通过率一览表 . 30
表 6　2021—2022 学年教师各类比赛获奖情况一览表 ... 32
表 7　2021-2022 学年公共基础课教材一览表 35
表 8　福建宁德财经学校近二年师资情况变化一览表 ... 38
表 9　服务行业企业培训人数统计表 46
表 10　2021-2022 学年学校产教融合情况表 54
表 11　毕业生求职创业补贴发放统计表 57
表 12　学年安保经费支出统计表 61

图表目录

图表 1　党员优秀班主任人数 10
图表 2　2022 年主题党日活动开展情况 11
图表 3　2021 年青骄第二课堂禁毒知识竞赛完成情况 16
图表 4　2021-2022 学年学校各专业在校生数占比情况 ... 28
图表 5　2021-2022 学年 1+X 职业技能等级通过率 30
图表 6　福建宁德财经学校近二年师资情况变化 39
图表 7　实习生通过实习单位所在人社局申请补贴情况 .. 58
图表 8　2020-2021 学年、2021-2022 学年 65

图目录

图 1　2022 年 3 月弘扬雷锋精神，争做时代新人系列活动12
图 2　2022 年 6 月 16 日，邀请市公安局蕉城分局警官到校17
图 3　2019 级顶岗实习动员大会暨就业心理指导讲座 ... 21
图 4　电商专业学生进行电商直播实训 24
图 5　学生参加了业财一体信息化应用“1+X”职业技能等级证书认证考试 28
图 6　参赛选手热情四溢直播解说产品 33
图 7　2021 年 10 月 27 日学校组织 2021-2022 学年“传帮带” 41
图 8　指导老师与学生于学校电商产教融合创新创业商业场景实训基地合影 43
图 9　组织 2019 级会计青拓订单班前往青拓集团参观学习45
图 10　学校与校招企业开展座谈会暨签订校企合作协议 . 47
图 11　2021 年 11 月 24 日，学校向寿宁县凤阳镇基德村赠产业振兴重点村 48
图 12　1 月 6 日慰问寿宁县凤阳乡基德村残疾困难户 49
图 13　党员志愿者前往下宅园社区开展疫情防控网格化 52
图 14　学校 15 位志愿者驰援霞浦开展疫情防控工作 52
图 15　2021 级安吉智行物流订单班企业奖学金颁奖仪式 . 55
图 16　师生与消防官兵合影留念 60
图 17　学校电子商务产教融合实训基地 66

案例目录

案例 1　建立“党员挂钩班级”育人机制 12
案例 2　禁毒宣传活动 17
案例 3　电子商务专业创新创业建设 25
案例 4　大力推进 1+X 证书制度试点工作 29
案例 5　以赛促学强业务 技能竞赛展风采 33
案例 6　多举并措，确保线上教学质量 36
案例 7　福建宁德财经学校积极开展教师“传帮带”工作 41
案例 8　毕业生职业技能提升培训，提升校毕业生就业创业能力 46
案例 9　创建党建品牌，突显党支部活力 50
案例 10　创建平台，开展志愿服务 53
案例 11　戮力同心齐抗疫，线上教学课不停 62
案例 12　参加消防培训，体验消防生活 66

福建宁德财经学校中等职业教育质量年度报告
（2023 年）

1 学生发展质量

1.1 党建引领

2022 年学校党建工作以学习宣传贯彻党的二十大精神为主线，深入贯彻习近平总书记在全国职业教育大会上重要讲话精神，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持党的领导，坚持正确办学方向，健全立德树人落实机制，以党建引领促进学生教育、管理、服务各项工作，推动学生工作高质量发展再上新台阶。

一是严规范，健队伍。学校第二党支部（原学生支部），共有党员 13 人，其中 2 位是分管学生管理副校长、分管教学管理副校长，三位学校中层干部（学生科科长、校团委书记及安全科科长），由学生科科长担任第二党支部书记，其他 8 人是各班班主任及学生科、团委、安全科工作人员。第二党支部自 2020 年，被确定为市直机关纪工委陈琼芳书记挂点党支部。由于第二支部党员处在学生管理第一线，确保了党的教育方针及上级各项部署及时到位。

图表 1 党员优秀班主任人数

二是善引领，亮品牌。加强支部自身建设，同时围绕立德树人根本要求，通过开展“忠诚在心，岗位奉献”系列主题党日活动，自 5 月起开展“传承红色基因，赓续精神血脉”主题党日活动、“追寻领袖在宁德的足迹”主题党日活动、“追忆来时路，喜迎二十大”主题党日活动等，建立了一支作风优良、政治过硬、业务精湛的党务工作者队伍，成为学生行为的表率者、监督者。创设各班级主题班会“每月讲一次红色故事”品牌，及时落实“习爷爷在宁德的故事”进校园、“党史学习教育进校园”等思想教育任务。

三是创平台，齐协力。以学风建设为切入点，在校园 7 处公共领域宣传载体，开设学雷锋活动方案、2021 年度学雷锋活动标兵光荣榜、“喜迎二十大，强国复兴有我”等专栏，营造浓厚育人氛

围。以践行社会主义核心价值观为切入点，一是落实德育课程，利用禁毒宣教室、宣传栏、黑板报等载体，通过主题班会课、专题讲座等形式开展学生德育教育。二是以“阳光心灵•快乐成长”为主题开展系列活动， 以 “学会沟通”团体辅导、“学会调节情绪——放飞好心情”学生心理健康讲座、心理健康电影观影，开展全体学生心理健康状况问卷调查等，有效排除校园学生心理健康隐患。

图表 2 2022 年主题党日活动开展情况

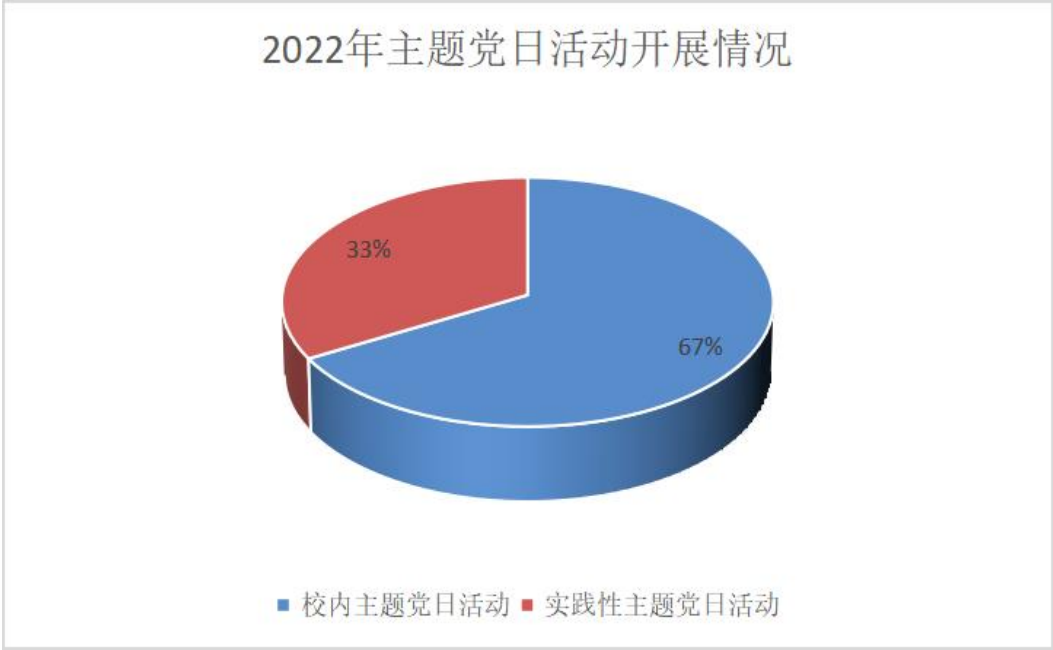


图 1 2022 年 3 月弘扬雷锋精神，争做时代新人系列活动

案例 1 建立“党员挂钩班级”育人机制
——以“第二支部”为例

为进一步加强学校德育工作，学校第二支部建立“党员挂钩班级”与班主任协同育人工作机制，目的在于让支部党建工作向班级延伸，充分发挥党建引领在德育工作中的重要作用。

一是结对子。年初，根据班主任人员安排，选派支部党员与非党员班主任结成对子。特别是新入职的年轻班主任，由于他们在对学生指导、思想教育等方面经验不足，通过结对子的方式，提高了班主任队伍的战斗力，在强化班级管理方面，取得了较好成效。

二是定任务。第二支部主动将支部党建工作与学生管理相联

系，制定班主任下宿舍了解学生生活状况和宣传党的方针、政策任务，将宣讲工作与学生管理相联系，以班主任的言行，去影响学生。

三是压担子。为了防止“党员挂钩班级”流于形式，在“班主任量化考核办法”中，对班级管理创新予以加分，激励本项工作规范开展、有效推进。

德育工作是学校管理的重要内容，本项育人机制，将学生管理从单一的班主任管理，延伸到全员管理，利用学生第二课堂活动和党员班主任的配合，班级活动呈现出多样性。教师党员定期不定期下班级、下宿舍，拉近了和学生的距离，师生关系融洽，党员的先锋性得到体现，也引来青年教师向党组织靠拢，扩大了党在师生中的影响。

1.2 立德树人

学校德育工作始终以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，培育和践行社会主义核心价值观，健全德技并修、理实一体育人机制，坚持守正与创新相统一，坚持问题导向和目标导向，不断提高学生思想水平、政治觉悟、道德品质、文化素养，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

一、加强德育活动课程建设。学校配备思想政治课专任教师11人、德育管理人员44人。按照国家规定，不断完善德育内容和要求，改进德育方式方法，寓德育于实践教育、体验教育、课堂教

学，提高德育的针对性和实效性。

二、开展理想信念教育。突出以爱岗创业为重点的职业道德教育，用中国特色社会主义核心价值体系引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观，成为有责任心、有正义感、有奉献精神的人。

三、开展劳动教育。学校结合实际，加大宣传力度，围绕劳动的丰富内涵，通过LED宣传标语、主题班会、班级主题活动、学生劳动部每日卫生检查等形式，让劳动实践活动随处能见，随时可学。从校园卫生劳动到社区志愿者服务再到工作岗位生产劳动的实践体验，不仅养成了学生在校良好的卫生习惯，同时为学生走上今后的工作岗位，培养了坚定的意志品质和良好的行为习惯。

四、开展德育主题教育。一是组织开展各类主题班会教育，2022年组织各班主任开展“开学第一课”、疫情防控、消防安全、交通安全、禁毒、预防校园欺凌、心理健康、防溺水、爱国卫生、网络安全文明、预防电信诈骗等主题班会，对全校学生进行各类德育教育。同时，还利用学校禁毒宣教室、宣传栏、黑板报等，开展形式多样的学生德育教育活动，营造浓厚的德育教育氛围。

二是开展学雷锋月系列教育。为大力弘扬、传承雷锋精神，推进新时代社会主义核心价值观教育，促进学校精神文明建设，围绕“弘扬雷锋精神，争做时代新人”为主题，深入开展“学雷锋月”系列活动。2月28日组织开展学雷锋主题班会，3月2日组织全校师生开展学雷锋日校园卫生大扫除，3月3日组织50余名学生志愿者走进蕉南街道下宅园社区开展清洁家园环境卫生大整治和第

三针新冠疫苗接种宣传工作。通过“学雷锋月”系列活动的开展，让雷锋精神在同学们心中扎根，引导同学们在今后的学习生活中发扬雷锋精神。

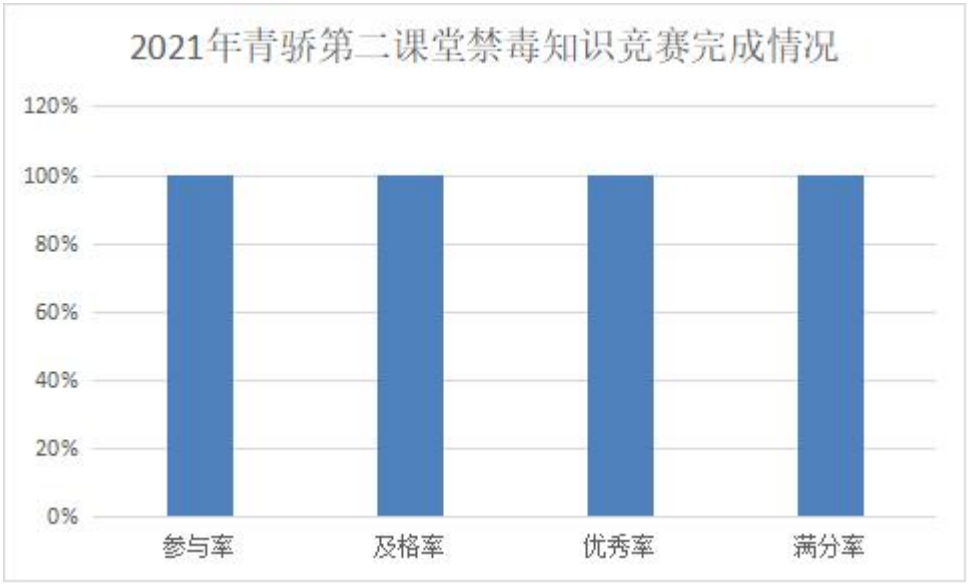
三是开展心理健康系列活动。为了让学生提高心理健康水平，增强心理保健意识，心理咨询室以多种途径开展心理健康宣传工作，组织开展系列心理健康教育活动，不断完善校园心理危机三级干预体系，培训班组主任、心理委员及时对学生不良行为实施心理危机干预。每学年开学和春季学期对全体学生进行心理健康状况普查，了解学生心理健康状况，发现问题及时沟通，争取家庭和社会的配合，形成教育合力，解决心理安全隐患。通过学生部门与班主任，共同建立特殊学生心理健康档案，有针对性地为特殊群体学生提供心理帮扶。学校设立心理咨询室，对学生开展心理咨询、职业生涯辅导、放松宣泄等心理健康工作。疫情期间开通线上心理咨询通道，及时帮助受疫情困扰学生排忧解难，减少焦虑情绪。5 月 30 日，面向全校师生举办心理健康周活动，通过专题讲座、主题班会、团体辅导、心理随手拍等形式，宣传心理健康常识，指导师生树立自我保健意识，学会调适良好心态。2022 年，对 18 人次进行心理咨询与放松宣泄。

四是开展禁毒教育活动。为了充分发挥学校德育教育在毒品预防教育活动中的重要作用，学校 6 月份开展了“全民禁毒宣传月”活动，利用每周一下午德育课时间，通过观看禁毒视频、禁毒展览以及班主任授课、开展禁毒宣传专题讲座等形式，让学生了解毒品

的危害、禁毒形势和国家有关禁毒法律法规，加强学生毒品预防教育，提升学生识毒、防毒、拒毒的意识和能力。

2021 年 11 月学生科组织全体学生通过网络安全教育平台及青骄第二课堂开展禁毒网络教育与禁毒知识竞赛。经统计，完成率 100%，及格率 100%，优秀率 100%，满分率 100%。

图表 3 2021 年青骄第二课堂禁毒知识竞赛完成情况



五是开展校园欺凌主题教育。通过发放《致家长一封信》、家长微信群、电话沟通、家校联系等多种形式，开展家庭教育，督促家长落实监护人责任；利用德育课时间，组织各班级学生学习《中职生安全教育读本》中预防校园欺凌相关内容，指导学生掌握安全防范技能。

六是开展各类主题讲座。结合各类主题教育，邀请专家进校或组织学生到现场开展专题讲座，2021 年 12 月 8 日，学校邀请宁德

市疾病预防控制中心性病艾滋病防治科科长开展艾滋病预防专题教育讲座；为普及应急救护知识，增强学生自救互救和防灾避险能力，2021 年 12 月 9 日，邀请宁德市红十字会专家开展“红十字应急救护培训进校园”活动，对心肺复苏术、气道异物梗阻等突发意外事件进行自救互救培训，指导参训师生体验心肺复苏操作，参训师生近 150 名。

图 2 2022 年 6 月 16 日，邀请市公安局蕉城分局警官到校开展禁毒宣传专题讲座

案例 2 禁毒宣传活动

为了充分发挥学校教育在毒品预防教育活动中的重要作用，使广大学生认清毒品的危害，进一步增强防毒、拒毒意识，确保“健

康人生 绿色无毒”，学校结合实际情况，开展丰富多彩的宣传教育活动，坚决控制毒品进入学校。

一、深入开展禁毒宣传教育，努力营造良好校园环境

禁毒关键在于预防，预防关键在于宣传教育。学校禁毒宣传活动以“6·1”《禁毒法》实施纪念日、“6·3”虎门销烟纪念日、“6·26”国际禁毒日等重要时间节点为契机，充分发动师生参与禁毒宣传活动，重点开展毒品预防教育“五个一”活动，努力营造全民参与禁毒的良好氛围。

二、开展形式多样、内容丰富的禁毒宣传月活动

开展“全民禁毒宣传月”活动宣传动员工作。采取“学校统一部署—班主任例会传达—班级宣教”的方式，自上而下进行宣传动员，使学生充分认识到毒品的危害性和禁毒宣传工作的重要性：开展禁毒宣传教育专题讲座，6 月 16 日上午，邀请宁德市公安局蕉城分局警官到校开展禁毒宣传专题讲座；组织学生参观禁毒宣教室，利用每周一下午德育课时间，分批组织各班级学生观看禁毒视频、禁毒展览，切实加强在校学生毒品预防教育；上好禁毒宣传教育课，6 月 13 日下午，各班级开展禁毒主题班会，各班班主以生动形象的语言进行授课，让学生了解合成毒品的危害、禁毒的形势和国家有关禁毒法律法规。

三、密切社会、学校、家庭联系，三位一体，形成合力

学校通过邀请禁毒宣讲员到学校做讲座，以案例分析的形式让学生了解毒品的危害；与学校心理健康辅导老师联动，以“健康人

生 绿色无毒”为主题，引导学生查阅相关资料，了解吸毒人员的现状，分析吸毒对青少年学生的身心影响，讨论分析吸毒者的原因及其危害性，增强禁毒、拒毒意识；与家长联动，进行禁毒宣传和教育，学校通过《致家长的一封信》，呼呼家长从自己做起珍爱生命，远离毒品。通过三联动宣传教育，形成了三位一体的宣传教育模式，产生了良好的宣传教育效果。

1.3 在校体验

学校不断深化教学改革，提高人才培养质量。以加强师德师风建设为契机，强化任课教师课堂第一德育人的职责，加强课堂管理，提高备课质量，改变传统的课堂教学模式，以学生为中心，实施因材施教，将德育教育贯穿到学科教学中，在公共课和专业基础课中重点强化理想信念教育，在技能训练和实践实习中强化工匠精神的培养。扩大实践实习课程的比重，理论课实行理实一体化教学，专业课实行工学一体化教学，学生公共基础课教学满意度 86.7%、专业课教学满意度 89.3%。

学校注重校园文化建设，定期组织开展文明宿舍和文明班级评比，每周开展社团活动，及时更新校园展示橱窗和各班级教室黑板报等内容。安全监管严格，实行校领导带班、全员值班制度，制定各项安全保卫规章制度，认真落实校园安全责任制，加强学校安全保卫教育，完善校园安全应急预案，每月组织一次应急疏散演练，对教室、宿舍、食堂等重点部位安全进行监督。加强校园天网视频监控系统的管理维护，建设完善了校园立体化安全防控体系，组织

开展校园安全检查，包括校园周边治安、交通、消防等安全设施的检查维护，定期排查安全隐患，督促隐患整改，特别是教室、宿舍、食堂、集会、重大活动等重点部位、重点时段的安全隐患排查。扎实做好信访维稳和综合治理工作，积极解决师生在学习、生活中遇到的困难和问题，努力建设平安校园。一年来，未发生重大安全责任事故，并于2022年1月获得省级“5A级平安校”园称号。

学校通过网络问卷调查，统计显示在校生满意度达83.8%，课堂育人满意度达86.5%，课外育人满意度达86.1%，思想政治课满意度达87.3%，公共基础课满意度达86.7%，专业教学满意度达89.3%，家长满意度达86.5%。

表 1 在校生满意度调查表

项目	2022年
在校生满意度	83.8%
课堂育人满意度	86.5%
课外育人满意度	86.1%
思想政治课满意度	87.3%
公共基础课满意度	86.7%
专业教学满意度	89.3%

1.4 就业质量

学校重视学生就业工作，对内强化就业管理、对外加强校企合

作，在确保学生精准就业的同时不断拓宽就业渠道，不断提高就业质量。为贯彻落实教育部等八部委联合印发的《职业学校学生实习管理规定（修订）》文件精神，切实规范职业学校学生实习管理工作，学校组织开展《职业学校学生实习管理规定（修订）》视频培训会，认真学习新规定，重点学习规定中的 1 个“严禁”，27 个“不得”，并修订、完善《宁德财经学校学生顶岗实习管理暂行办法》。学校积极开展毕业生就业指导服务工作，建立毕业生就业服务体系，每年组织顶岗实习学生参加各种类型的供需招聘见面会。同时鼓励学生参加高职招考，拓宽毕业生继续学习渠道。

图 3　2019 级顶岗实习动员大会暨就业心理指导讲座

由于新冠疫情常态化，学生就业工作受到极大影响。学校根据疫情防控要求，主动沟通协调各就业单位，严格落实各项防控措施，

建立实施疫情日报告、零报告制度，按单位实际工作情况，在确保实习师生身体健康的情况下，布置安排复工复产，推进就业工作平稳、有序、健康开展，每月对学生顶岗实习进行回访，与学生、企业进行深入交谈，了解并解决实习过程中遇到的问题，顺利完成了毕业生就业工作。

2021-2022 学年，学校共有毕业生 458 人，就业（含升学）人数 439 人、留在当地就业人数 68 人、在中小微企业就业人数 42 人、毕业生专业对口就业（升学）人数 439 人、初次就业平均月收入 3000 元；毕业生就业满意度 92%、就业单位对毕业生职业素养的满意度 93%、就业单位对毕业生职业技能的满意度 89%，就业去向中合法从事个体经营 1 人、其他方式 80 人、升入高一级学校 358 人。与 2020-2021 学年相比，专业对口就业率、升入高等教育比例、初次就业起薪、就业率和对口就业率均有提升。

学校主动服务地方经济，开展多种形式的校企合作模式，就业率稳固在 96%，初次就业起薪，升入高等教育比例稳步提高，就业质量逐年提升。

表 2 近两年学生就业率对比情况表

年份	就业率（%）	专业对口就业率（%）	初次就业起薪（元/月）	升入高等教育学生数（人）	升入高等教育比例（%）
2020-2021 学年	91	91	2800	269	80.3
2021-2022 学年	95.9	95.9	3000	358	78.2

1.5 创新创业

学校倡导“以学生为中心、以能力为本位、以就业为导向”的培养模式。针对社会需求和专业岗位要求，把学生职业能力发展作为制定专业建设和人才培养的重要方向，学校从中职教育的课程体系、教学模式、实践能力培养、专业教师素质提升、实训基地建设等方面入手，将学生职业能力的培养始终贯穿于中职教育的整个过程，努力提升中职学生的综合职业能力。学校根据人才教育方向、校企合作办学模式以及地方产业经济发展规划和校企合作办学的要求，将中职生职业核心能力的培养纳入中职教育课程体系，如对学生进行职业生涯规划指导、心理健康就业指导和就业创业指导，培养学生树立科学的职业生涯发展观和正确的就业价值观。充分利用校内外实习实训基地资源，为学生提供实践机会，提升岗位适应能力。

学校开设企业沙盘实训选修课程，通过虚拟企业，结合教学内容，以小组为单位开展模拟式的实训和社会实践，组织学生进行市场调研。通过实践活动，使学生学会分析市场动态，了解市场机遇，明确创业思路，确立创业目标。同时，使学生掌握在创业实施过程中所必需的基本素质和要求。在各类教育活动中充分挖掘学生创新创业精神的内在潜力，激发学生的创造性，如开展职业技能周活动、体育比赛、演讲比赛、文艺晚会、开办课外兴趣班等活动，为学生提供发现问题、解决问题、锻炼才干及施展才能的机会。通过参加各类竞赛性、创新性活动，培养学生的创造力、想象力、动手能力

和交往能力。

一是通过在校内的企业场景式实训基地实训和情景育人模式实训，让学生了解工作岗位能力要求，不断提高专业能力和职业素养。

二是组织学生到校外实训基地进行实习实践，在真实工作环境中不断提升学生的专业能力、心理适应能力、人际交往能力和岗位适应能力。学校成立创新创业工作领导小组，引企入校，搭建创新创业基地，培养学生创新创业能力。

图 4 电商专业学生进行电商直播实训

案例 3 电子商务专业创新创业建设

为更好地培养电子商务专业人才，加强学生专业技能，满足企业岗位的技能要求，学校于 2022 年建立“电子商务产教融合创新创业商业场景实训基地”。

根据学校多年对实习单位的考察与走访，为了让电子商务专业学生适应不同岗位的需求，创新创业基地搭建了数媒制作室+职场服务厅、专业产品展示直播室、多间小号直播间、项目策划室、校企合作接洽室等实训场所。同时专业结合市场需求，开设电商直播方向课程，配备“AI 无蓝绿全场景智能直播系统”满足虚拟直播现场教学，同时配备移动式带摇臂多屏一体化直播操作台，以满足直播场景中不同岗位的需求。

学校通过引企入校项目带动教学方法改革，使学生在“学中做”、“做中学”，不仅能学会如何经营获得盈利，还能真正培养出通过电子商务平台从事网络营销、网店运营、客户服务、直播运营等电子商务的高素质、技能型人才，在顶岗实习与就业中实现专业对口。

1.6 技能大赛

本年度，学校在宁德市中职学校学生技能大赛中，共获得 3 个一等奖，3 个二等奖，4 个三等奖。市赛获奖学生数达 21 人。本年度，在福建省职业院校技能大赛中，学校学生参加了财经商贸类三

个项目比赛，获得2个三等奖。

表 3　2021—2022学年学生职业学校技能大赛获奖统计表

级别	参赛项目	获奖学生	获奖等级	指导教师
市赛	会计业务处理	王婉烨	一等奖	余霖琳
		高妤妤	二等奖	钟　华
		翁祖语	二等奖	魏晨霞
		翁紫莹	三等奖	魏晨霞
	职业英语（团体）	林　晗	三等奖	赵青、林正言
		冯元强		
		吴梦菲	三等奖	
		郭　滢		
	电子商务（团体）	蔡文俊	一等奖	陈艳、赵珊珊
		张国强		
		郑清钰		
		郑莉		
		杨神菊	二等奖	林叶青、倪楠涵
		许江颖		
		罗　伟		
		陈黄凯		
	沙盘模拟企业经营（团体）	程　星	一等奖	刘亚年
		王诗颖		
		吴罗丹		
		黄温馨		
	独舞	黄　婷	三等奖	林冰冰
省赛	会计业务处理	翁紫莹	三等奖	余霖琳
	沙盘模拟企业经营（团体）	汤丽华	三等奖	刘亚年
		吴罗丹		
		黄温馨		
		阮若思		

2 教育教学质量

2.1 专业建设质量

学校立足于宁德市经济文化发展需要，同时为适应环三都澳湾区经济发展，抓住机遇，夯实专业建设，为专业建设与发展作出充分论证，形成学校特色专业。各专业根据市场发展实际情况，对专业人才培养方案进行了优化，及时调整专业核心课程、公共基础课程、实践课程比例。2021 年，学校设有会计事务、电子商务、物流服务与管理、计算机网络技术、数字媒体技术应用和移动应用与服务等 6 个专业。学校积极推进 1+X 证书试点工作， 3 个证书考证通过率达 98.67%，实现专业建设弯道超车。

表 4 各专业类设置与产业结构匹配情况

序号	专业类别	专业代码	专业名称	面向行业/产业	在校生人数
1	财务会计类	730301	会计事务	会计行业	647
2	电子商务类	730701	电子商务	电商行业	286
3	物流类	730801	物流服务与管理	物流行业	87
4	计算机类	710202	计算机网络技术	计算机网络技术的集成与应用领域	154
5	计算机类	710204	数字媒体技术应用	文化媒体行业	187
6	计算机类	710206	移动应用技术与服务	软件和信息技术服务行业	89

图表 4 2021-2022 学年学校各专业在校生数占比情况

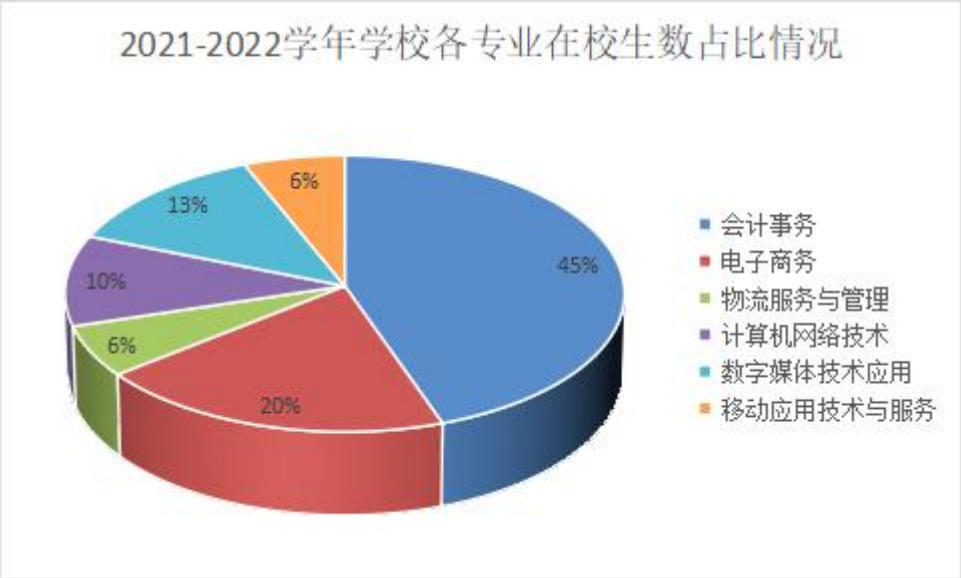


图 5 学生参加了业财一体信息化应用“1+X”职业技能等级证书认证考试

案例 4 大力推进 1+X 证书制度试点工作

根据国务院《国家职业教育改革实施方案》和教育部等四部门印发《关于在院校实施“学历证书+若干职业技能等级证书”制度试点方案》（教职成〔2019〕6 号）及福建教育厅 1+X 证书制度试点工作的具体要求，2021 年学校报批了电子商务、会计事务专业的业财一体信息化应用、金税财务应用、呼叫中心客户服务与管理等三个职业技能等级试点证书项目。

学校将“1+X”证书制度试点与专业建设、课程建设、实训室建设（升级改造）、教师队伍建设等紧密结合，进一步深化复合型技术技能人才培养培训模式和评价模式改革，对于已有对应“X”证书的专业，将证书内容融入课程体系，通过书证融通，改革课程内容及人才评价模式。2021 年 11 至 12 月，学校组织 150 名学生参加了业财一体信息化应用、金税财务应用、呼叫中心客户服务与管理 1+X 职业技能等级证书认证考试，148 人考核通过，通过率 98.67%。

2.2 课程建设质量

一是认真贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》，落实“做中学，做中教”的教学理念，深化理实一体化教学改革，改变传统的“以教师为中心、以教材为中心、以课堂为中心”的教学模式，进行新的教学模式的建设与探索。

二是推进书证融通试点工作。根据职业技能等级标准和专业教学标准要求，将证书培训内容有机融入专业人才培养方案，优化课

程设置和教学内容，统筹教学组织与实施，深化教学方式方法改革，提高人才培养的灵活性、适应性、针对性。

表 5 2021-2022 学年 1+X 职业技能等级通过率一览表

序号	证书名称	证书等级	面向专业	评价组织	通过率
1	金税财务应用	初级	会计、会计电算化（19 级）	航天信息股份有限公司	96%
2	业财一体信息化应用	初级	会计、会计电算化（19 级）	新道科技股份有限公司	100%
3	呼叫中心客户服务与管理	初级	电子商务（19 级）	北京华唐中科科技集团有限公司	100%

图表 5 2021-2022 学年 1+X 职业技能等级通过率

三是实施课程思政，落实立德树人的根本任务。学校严格按照中职生德育教学要求开设课程，每周至少开设两节思政课，并要求教师按照计划规定上课，不存在占用、挪用、压缩课时的现象。通过学科教学，落实《新时代爱国主义教育纲要》的基本要求，把做人做事的道理、社会主义核心价值观的基本内容、中华民族伟大复兴中国梦的信念和责任、工匠精神、劳动精神、劳模精神及中华民族的优秀传统文化传授给学生。

2.3 教学方法改革

职业教育与经济社会发展紧密相连，对促进就业创业、助力经济社会发展，增进人民福祉具有重要意义。随着我国对中职院校学生的教育培养越来越重视，积极推动职业教育高质量发展，中职教育改革进行得如火如荼，学校进一步改革职业教育教学方法，以适应新时代新征程社会主义现代化建设的人才要求。

一是提高教学质量，丰富教学形式。通过创新教学方法，整合各方资源，利用线上平台和设备的优势，结合线下教师讲解，使教学形式多样化，改变枯燥乏味的授课和填鸭式讲解，确定以学生为主体的教学形式。教师与学生增加互动，提高学生的兴趣，增加学生实践动手能力。定期开展公开课、观摩课和教学研讨交流活动，将项目教学、案例教学、情景教学和模块教学等教学方式推广普及，实现实现“教、学、做”一体化。本学年共开设公开课 72 节，观摩课 23 节，交流研讨活动 28 次。

二是以赛促教，以赛促学，以赛促改。学校每学年会定期举办

各类校级赛事，既能培养青年教师队伍，也能锻炼学生，为后期市赛省赛选拔优秀选手。通过比赛的举办，在教师中掀起勤练基本功，守正创新，提升综合素养的良好氛围。鼓励教师敢于创新，全面提高业务水平，帮助青年教师快速成长。对于学生而言，能够在大赛平台上展现自我，磨炼技术，改进不足。

表 6 2021—2022 学年教师各类比赛获奖情况一览表

序号	参赛项目	获奖名次	获奖教师
1	宁德市中职学校教师教学能力比赛	三等奖	黄辉、陈旗生、兰明花、徐素平
			吴仕堃、李彩琴、张露
			赵珊珊、陈华英、陆紫枫、倪楠涵
2	宁德市中等职业学校教师课堂教学技能竞赛	三等奖	肖潮斌
			陆紫枫
		三等奖指导奖	李彩琴
3	宁德市职业教育教学改革研究课题评选活动	一等奖	李彩琴、张惟、林丽、胡国斌
4	福建省职业教育优秀论文征集评选活动	二等奖	魏晨霞
		三等奖	林冰冰
			徐素平

图 6 参赛选手热情四溢直播解说产品

案例 5 以赛促学强业务 技能竞赛展风采
--第九届海峡两岸暨港澳大学生职业技能大赛新媒体直播赛项选拔赛（中职组）喜获佳绩

2022 年 6 月 26 日下午，学校电子商务专业 4 支学生队伍共 20 人，参加由福建省教育厅、福建省人力资源和社会保障厅、福建省互联网信息办公室、平潭综合实验区管理委员会主办的第九届海峡两岸暨港澳大学生职业技能大赛新媒体直播赛项（中职组）选拔赛

线上比赛，喜获二等奖 2 个、三等奖 2 个。

新媒体直播赛项（中职组）分为二个阶段，竞赛内容包括互联网直播理论基础知识、直播运营策划脚本编制、商品直播销售三个项目。本次选拔赛全省一共 15 所学校，55 支队伍，240 名学生参赛。学校 4 支队伍在 4 位老师的倾心指导下脱颖而出，均获佳绩，学校获得参加第二阶段的决赛资格。

学校高度重视本次比赛，全力做好学生参赛的各项保障工作并精心组织赛前培训，参赛学生和指导老师积极备战，团结协作，充分展现了学生的专业素养和学校电商专业建设能力。

2.4 教材建设质量

学校高度重视职业教育教材选用与管理，根据教育部要求，结合专业教学计划和教材建设新趋势，合理选用高质量教材，教材供应渠道正规，及时保证教育教学规格和质量。学校数学、英语等基础教材均使用教育部指定教材。因学生参加每年的高职分类考试，学校会根据考纲和学生情况选择符合要求的教材。专业教材根据每个专业的人才培养方案和课程设置，首选国家统编教材和规范教材，为学生的学科学习提供了有力的保证。

表 7　2021-2022 学年公共基础课教材一览表

ISBN	教材名称	主编	编写、出版单位
19787040562590	数学(基础模块上册)	秦静	高等教育出版社
9787040562606	数学(基础模块下册)	秦静	高等教育出版社
9787519126605	英语(基础模块第一册)	林岩	教育科学出版社
9787519115326	英语(基础模块第二册)	韩丽	教育科学出版社
9787040549645	信息技术	徐维祥	高等教育出版社
9787040562729	艺术	孙媛媛、刘礼宾	高等教育出版社
9787040562736	体育与健康	李金梅	高等教育出版社

2.5 数字化教学资源建设

一年来，因为疫情的原因，强化线上教学资源建设，一是实现无线网络校园全覆盖。学校建设智慧校园综合平台，提升师生信息素养，打造智能化网络安全环境。建成了集教学、管理、办公等多功能于一体的数字化校园管理系统和网络资源教学平台。建设移动网络学习平台，形成人人可享有优质教育资源的信息化环境，构建“人人皆学、时时能学、处处可学”的智慧校园。建立纵深的全方

位的信息安全防护体系，切实保障学校网络信息安全，确保各信息化应用系统安全稳定运行。加大多媒体教室建设力度和质量。

二是建立数字化网络教学平台。促进信息技术与教学深度融合，建设数字教学资源，在学习通教学资源平台建立 8 门学业水平考试课程（科目）试题库，并积极推送优秀教学资源，资源库共涵盖课程 23 门，资源总量 1054 个，实现课堂教学课前、课中、课后，线上线下的互动教学。

案例 6 多举并措，确保线上教学质量

2022 年 4 月，面对突然而至的疫情肆虐，学校紧急启动《2021-2022 学年第二学期应对新冠疫情停课和线上教学工作方案》，发布《关于做好全面线上教学准备工作的通知》，实现疫情期间线下教学到线上教学无缝衔接。学校随机出台多项举措，确保线上教学顺利进行，实现线上教学与线下教学等质同效。

完善教学组织体系。成立以校党总支书记为组长，分管教学副校长为副组长，教务科、教研室等相关部门负责人为成员的线上教学领导小组，同时成立各专业（学科）教研组线上教学工作组，确保线上教学组织执行有保障。

稳定线上教学秩序。要求教师按照线上教学实施方案进行线上教学，严格规范师生线上考勤、课前、课中和课后教学活动各环节，以及教师线上教学纪律，教学准备、教学过程、教学考核评价和课

后作业布置批改。同时与超星教学平台建立线上教师交流咨询微信群，组织平台技术人员 24 小时为教师提供技术支持，全力做好在线教学运行保障工作。

推送线上课程资源。各专业（学科）教研组充分发挥线上教学个性化学习优势，组织教师根据学生学习情况，每天分层次分类推送课程资源，精选国家教育智慧教育平台等多个教学资源平台中优质慕课资源 20 多门，充分利用线上优质资源辅助线上教学，满足学生不同发展需求。

提升网络技术服务。根据学校线上教学网络技术应急保障工作方案，全力保障疫情突发期间学校线上教学工作的网络技术保障服务工作，做好教师线上教学和学生学习技术服务。学校电教科、教研室安排专人及时回应和处理师生反映的问题。

构建质量保障体系。构建分管教学副校长、教务教研和教研组三级线上教学质量保障体系，通过在线听课、巡课，对超星大数据监测中心数据分析等方式对线上课堂进行全方位督查。对在线教学过程中存在的问题，及时反馈给老师，切实保证在线教学质量。

2.6 师资队伍建设

学校大力实施人才强校战略，以师德为主线，教师专业发展为要务，努力建设一支结构合理、业务精湛、作风过硬、素质优良、具有创新精神和发展意识的优秀教师队伍。2021-2022 学年，学校教职员工额定编制数 114 人，教职员工总数 102。专任教师 83 人，

学历均为本科及以上，其中，研究生学历（或学位）8 人。专任教师中，高级讲师（副高职称）32 人，占专任教师比例 38.6%；讲师（中级职称）25 人，占专任教师比例 28.4%。学校专业课教师 50 人，占专任教师比例 60.2%， “双师型”专业教师 32 人，占专任专业教师比例 64。实习实训指导教师均由专业教师兼任。2021-2022 学年生师比 16.1:1。

表 8 福建宁德财经学校近二年师资情况变化一览表

	2020—2021 学年	2021 —2022 学年	与上一年度相比变化情况（增加或减少）
教师人数(不含外聘)（人）	87	88	增加 1 人
生师比	15.2:1	16.1:1	
“双师型”教师占专业课教师比例	60.4%	66 %	增加 5.6%
专任教师本科以上学历比例	100%	100%	不变
专任教师硕士以上学历比例	10.3%	9.1%	减少 1.2%
专任教师高级职称教师比例	34.5%	36.4%	增加 1.9%

学校注重建立教师队伍建设长效机制。一是进一步修订或完善《福建宁德财经学校评优评先办法（试行）》《学校教师参评职称量化考核评分表（试行）》《福建宁德财经学校教师“传帮带”方案（试行）》《福建宁德财经学校教师学历提升实施方案》《福建宁德财经学校专业带头人和骨干教师培养方案》《福建宁德财经学校“双师型”教师培养方案》等相关培养、考核和奖励制度，用制度管理人、约束人、激励人。二是通过事业单位公开招聘新教师，充实教师队伍。2021-2022 学年，新招聘教师 5 名，现有在编专任教师达 83 人。

图表 6 福建宁德财经学校近二年师资情况变化

学校注重人才培养，从制度、经费等方面予以保障，设立教师培训专项经费，每年按教师工资总额的 1.5%-2.5%给予经费保障并落实，利用多种资源每年进行专任教师全员培训、骨干教师培训、

学历提升学习。通过选派和个人联系企业实践，每两年到企业、用人单位参加实践不少于两个月，并进行考核，计入本人业务档案，与职称评审、年度考核，岗位聘任等挂钩，提高教师职业道德、实践能力和教学水平；通过新知识新技术新方法培训、课程开发和实施能力培训、骨干师资培训、专业课教师各级培训和信息化技术运用的信息化教学能力培训等形式，提高教师“双师型”比例；实施教学名师、学科带头人、骨干教师培养工程和中青年教师“传帮带”工程，以老带新，促进教师成长，提高青年教师的教育教学水平；同时以评优、竞赛为载体，积极组织教师参加省、市职业院校教学能力大赛、中职教师教学技能比赛等，以赛促学、以赛促教，并聘请专家开展专题讲座和指导，组织教师课题研究，提升教师教学能力和信息化教学水平。

2021-2022 学年每位教师均累计完成 90 学时以上的培训。学校通过国家、省、市、校四级培训开展教师培训，采用线上培训、线下集中培训、专家讲座、校级交流等方法开展全员培训，2021-2022 学年，学校选派教师参加教育部线上培训 60 人次、省级培训 3 人，市级 28 人次。学校继续开展教师“传帮带”活动，以老带新，有效促进年青教师业务发展和专业成长，提高学校师资水平提高。

图 7　2021 年 10 月 27 日学校组织 2021-2022 学年“传帮带”工作签订仪式

学校着力提升教师教学科研能力，通过课题研究、资源库建设等项目带动,提升教师的专业能力。2021-2022 学年，1 项省级课题在研，4 项市级课题立项。

案例 7 福建宁德财经学校积极开展教师“传帮带”工作

为充分发挥经验丰富的骨干教师的示范和辐射作用，进一步促进新教师专业成长，快速提升其教育教学能力和水平，近年来，学校针对新入职教师，积极开展 “传帮带”工作。新教师入职后，

学校要求相应学科的老教师积极主动和新教师“结对子”，举行“传帮带”工作签订仪式并签订《宁德财经学校教师“传帮带”协议书》（下称《协议书》）。《协议书》明确了指导教师和新教师具体职责，要求指导教师为新教师量身定制培养计划，将自己在师德师风、教学技能、班主任管理等方面的宝贵经验悉心传授给新教师，帮助新教师尽快适应教育教学工作；鼓励新教师虚心向指导教师求教，在学习中成长，在成长中突破，早日形成自己的教学特色。协议期结束时，学校根据指导工作情况，对教师进行考核，考核结果作为评议评先，职称晋级等依据之一。

学校教师的“传帮带”工作，加速了青年教师的成长与成熟，加强了学校教师队伍建设，提高了学校的整体师资水平。

2.7 校企双元育人

学校高度重视和加强信息化教学，推动信息技术和教育技术的融合，以教师教学能力大赛为契机，将信息化技术运用到教学课程中，有效激发了课堂教学的活力，拓宽了知识传授渠道，提升了教学成效。为完善中等职业学校学生学业水平考试制度，学校统筹规划，充分依托现有实训基地开展技能考试标准化考点建设。技能考点建设基于技能考试的多用途需求，体现其科学性、安全性和共享性原则。突出需求和应用“双导向”，坚持“协同创新、开放共享”的建设理念，根据国家需要以及区域经济和社会发展需要，紧密对接现代产业体系，针对行业企业技术工艺和产品研发需求，以解决区域主导产业提升、传统产业转型、行业企业发展中的实际问题和

人才培养为根本，校企双方在人才、设备、场地等资源上全方位合作，建设多元参与的产教融合平台，积极开展技术创新、产品研发、决策咨询、技术服务、创新创业教育和人才培养。

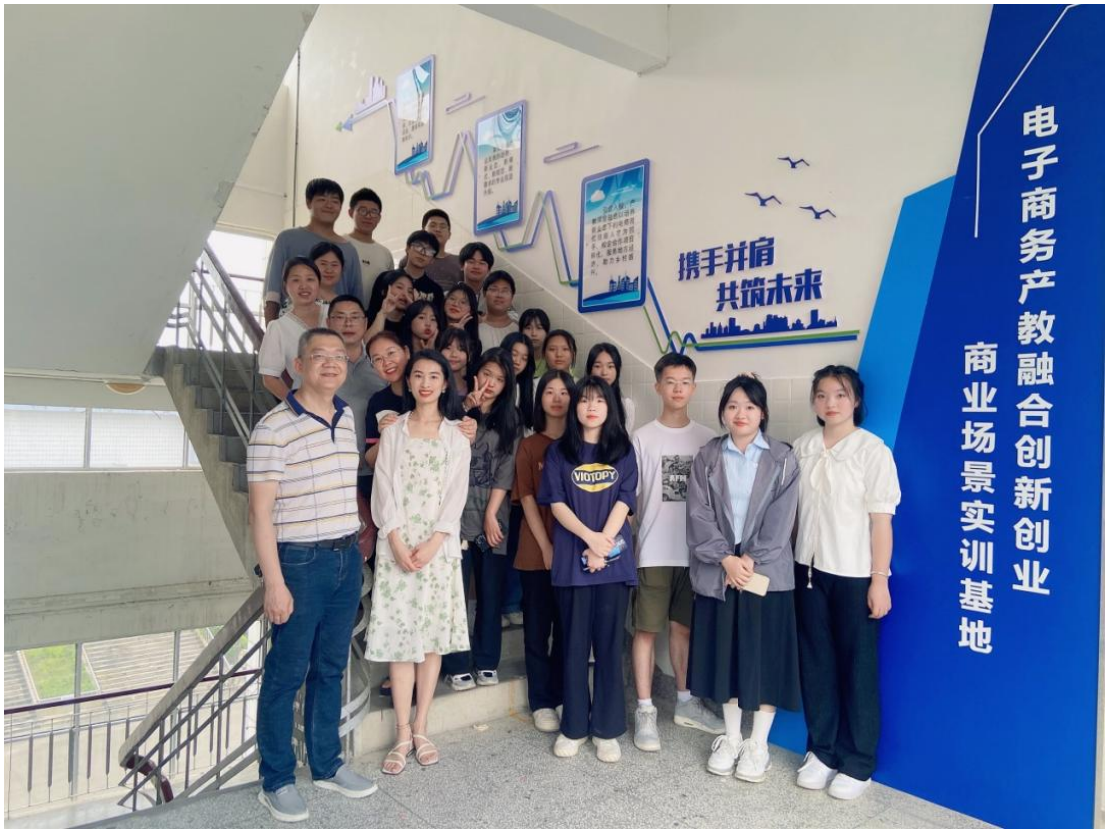


图 8 指导老师与学生于学校电商产教融合创新创业商业场景实训基地合影

1+X 证书实施情况，学校创新校企合作协同育人的途径与方式，强化“5 个融入”，把企业技术需求融入专业、把企业技术力量融入团队、把校内专任教师融入企业、把学生发展需求融入教学，把现代企业文化融入校园文化，起到潜移默化的文化育人效果，在强调学生的学习与产业相关联的同时，也传递了服务产业、注重能力的文化思想。

学校积极落实“1+X”证书试点制度，建立 3 个“1+X”证书考点。会计事务专业与航天信息股份有限公司、新道科技股份有限公司合作，实行“金税财务应用”和“业务一体信息化应用”“1+X”职业技能资格证书；电子商务专业与北京华唐中科科技集团有限公司合作，实行“呼叫中心客户服务与管理”“1+X”职业技能资格证书，10 名教师取得“1+X”证书教师培训资格证书；切实达到产教融合、书证融合、课证融合。 建立组织机构，从申报开始我们学校就建立了“1+X”证书组织机构，实行各专业主任负责，有明确的联系人。

3 服务贡献质量

3.1 服务行业企业

学校深化校企合作模式，在提升合作质量、深化合作内容的基础上，对合作企业严格把关、仔细考核，就人才培养模式进行双向沟通磋商，最终达成合作。通过组织学生参加“1+X”各项专业技能考试，提高学生专业技能，为企业提供更优质人才。

学校与宁德市 10 多家企业开展校企合作，通过顶岗实习的方式，让学生把书本理论知识付诸实践，在完成中职学校学习的最后一个环节中，增长了学生的知识和见识。顶岗实习前组织学生前往实习企业参观学习，对实习环境与工作内容有了初步了解，进入实习阶段，利用企业的现有资源和优秀员工，对学生进行实训实作训练，为学生今后顺利走上工作岗位打下基础。2022 年，学校共有校外学生实习实训场所 12 个，2019 级毕业生 458 人均完成顶岗实

习，顺利毕业。

图 9 组织 2019 级会计青拓订单班前往青拓集团参观学习

学校始终坚持以服务地方经济的需求为导向，把服务社会作为中职教育的重要职责，充分发挥市级继续教育基地和市级高技能人才培训基地的二大优势，大力开展社会职业技能培训，坚持培养培训并举，双轮驱动，多形式面向社会开展各类职业技能提升培训，不断扩大培训规模。

表 9 服务行业企业培训人数统计表

培训类别	培训工种	培训对象	培训人次
项目制培训	职业技能提升	毕业年度学生	445
	适应性培训	退役士兵和退出消防员	78
		转业军官	9
		自主就业退役士兵	203
企业新型学徒制培训	冶金工程技术人员	企业员工	287
	材料成型	企业员工	93
合计	1115		

案例 8 毕业生职业技能提升培训，提升校毕业生就业创业能力

为深入贯彻全国职业教育大会精神，持续实施好职业技能提升行动，根据《宁德市人力资源和社会保障局 宁德市教育局 宁德市财政局关于扩大院校毕业年度毕业生参加职业技能培训有关政策范围的通知》（宁人社〔2021〕167 号）文件精神，进一步提升学校毕业生就业创业能力，在市人力资源与社会保障局指导下，于 2022 年 6 月 18 日-30 日采用线上线下相结合授课方式，组织开展 2022 年度毕业生职业技能提升培训，参训人数达 445 人。

本次培训班主题围绕专业技能、就业求职应聘、职业发展、创新创业、运营管理、风险防控、心理调节、政策解读等方面开展职业技能培训。授课教师以专业课程知识为切入点，结合就业市场的

人才需求，用通俗易懂的语言，进行了深入浅出地讲解，力争通过此次培训，帮助毕业生树立正确的择业观，提升毕业生的就业创业能力，提高就业应聘能力素质，强化职场就业经验积累，进一步提升职场竞争力，为即将面临的就业和应聘打下良好基础。

3.2 服务地方发展

国家大力发展职业教育的良好社会氛围，激发了学校办学活力，招生工作成效明显，办学规模保持稳定。学校立足区域优势，增强服务意识，提高服务水平，拓展服务平台，以加入职教集团为契机，通过接待企业来访、入企调研、磋商洽谈，成功与宁德时代新能源科技股份有限公司、宁德新能源、安吉智行物流（福建）有限公司、青拓集团等企业就合作办学、企业冠名、学生实习达成协议，实现合作双赢，服务区域发展。

图 10 学校与校招企业开展座谈会暨签订校企合作协议

3.3 服务乡村振兴

一是与寿宁县凤阳镇记的村党支部开展支部共建活动。根据《中共宁德市委组织部 宁德市农业农村局关于向重点乡村选派第六批驻村任职党员干部的通知》精神，围绕乡村振兴工作大局，推进基层党组织工作方式和活动方式创新，实现“党员干部受教育、基层群众得实惠、城乡支部共促进、科学发展见成效”的工作目标。

2021 年 11 月 24 日，学校以结对共建助力乡村振兴调研、书记挂点基层党支部开设专题党课等为抓手，组织党员前往寿宁县凤阳镇基德村，开展党建结对共建共促乡村振兴活动，签订《结对共建协议书》，自 2021 年起连续三年，每年给予基德村产业振兴 3 万元帮扶资助。

图 11 2021 年 11 月 24 日，学校向寿宁县凤阳镇基德村赠产业振兴重点村帮扶资助款

二是在蕉城区八都镇闽坑村认筹5亩抛荒地种植水稻。根据市直机关工委《关于组织发动党员干部参与认筹农田耕地活动的倡议》，学校在2022年6月，在闽坑村认筹5亩抛荒地种植水稻，助力乡村振兴。

三是帮扶困难户。2022年1月6日，前往寿宁县凤阳镇基德村看望慰问了挂钩帮扶的3名困难残疾人，了解到他们的困难情况，并分别给3人各送上1000元慰问金，并表示今后仍继续提供帮助和扶持。学校与古田县吉兆村2户计生困难家庭进行帮扶结对，7月前往2户计生困难家庭了解帮扶对象的生产、生活情况及困难原因，为他们脱贫提供思路和建议，从生活上给予关心和帮助，并分别送上1000元慰问金。

图 12 1月6日慰问寿宁县凤阳乡基德村残疾困难户

案例 9 创建党建品牌，突显党支部活力
——结对基德村党支部党建共建共促乡村振兴

2021 年 11 月 24 日，学校以结对共建助力乡村振兴调研、书记挂点基层党支部开设专题党课等为抓手，组织党员前往寿宁县凤阳镇基德村，开展党建结对共建共促乡村振兴活动，给予基德村产业振兴 3 万元帮扶资助。

开展党建共建共促乡村振兴，是贯彻落实习近平总书记关于基层党建工作重要论述，以及给下党乡乡亲们重要回信精神，以推进抓党建促乡村振兴、促共同富裕，推动社会文明程度不断完善为目的，也是学校创设党建品牌、改进组织生活、丰富活动内容、增强活动实效、发挥党支部活力的一项重要举措。

一是组织建设互促。组织党员到基德村开展社会实践、招生宣传等，发挥学校各基层党支部的优势，丰富实践性党建活动的内容。

二是党员干部互动。各支部每年为基德村党员上一次党课，到基德村党员代表进行一次座谈，以电商专业建设为内容，帮助基德村实施为民服务、技术指导，进一步发挥党员的先锋模范作用。

三是党建载体互用。以党建活动，相互交流党员教育管理工作经验，提升党建工作整体水平。

四是为民办实事、好事。每年为基德村办 1-2 件实事、好事。以党员志愿者服务等形式，对基德村困难群众及“留守儿童”开展结对帮扶，提供法律咨询和文化、教育服务等。

3.4 服务地方社区

一是与蕉城区蕉南街道下宅园社区建立网格片区共建单位。以校工会牵头，落实好社区安排的各项共建任务，推动文明单位与网格片区共建活动落实；以校党办、各支部牵头，精准“双报到”与创城网格片区共建相结合，组织党员主动到社区报到服务，配合下宅园社区落实创城工作任务，推动基层党组织和党员进社区工作制度落实。2022 年 8 月，为下宅园社区提供网格化共建补助经费 5 万元。

按照疫情防控网格化管理工作要求，组建党员疫情防控志愿服务队、团员青年疫情防控志愿服务队两支志愿服务队，自 3 月 26 至 4 月 2 日，61 人次 7 次下沉下宅园社区，以落实“双报到”为载体，开展网格数据摸底和市民统计工作，劝导完成第三针疫苗接种等。4 月 9 日疫情发生以来，按照宁德市应急新冠肺炎疫情工作领导小组要求组建抗疫志愿突击队，84 位党员、教职工志愿者，259 人次在交通卡口、协助下宅园社区及校园核酸检测点开展志愿服务工作。1 人被市委组织部抽调到动车站，协助做好为期两个月的疫情防控工作。

二是驰援松港街道桥头村开展疫情防控工作。7 月 7 日至 7 月 16 日，15 位志愿者，圆满完成疫情中高风险区疫情防控工作。

图 13 党员志愿者前往下宅园社区开展疫情防控网格化排查登记、劝导接种疫苗

图 14 学校 15 位志愿者驰援霞浦开展疫情防控工作

案例 10 创建平台，开展志愿服务
——以驰援霞浦疫情防控为例

2022 年 7 月 7 日至 16 日，学校 15 名志愿者主动下沉到霞浦抗疫第一线，前往疫情中高风险区——松港街道桥头村开展志愿活动。

参加霞浦抗疫的 15 位志愿者临危受命奔赴疫区，24 小时值守桥头村一线卡点，出色地完成了为期九天的卡口值班任务。15 位志愿者是学校志愿者的先进典型，抗疫志愿活动不仅是对于志愿者本人一次意志的考验，也体现出来团结的力量。

提高教师队伍的思想政治素质，最好的方式就是组织他们参加志愿服务。到艰苦环境参加志愿服务，对于党员教师或非党员教师，都是一次理想信念是否缺失的最好考验。一些有能力，实干的教师，志愿服务能增加他们勇于担当，敢于负责的意志品质。对于党员而言，志愿服务又是提升党员荣誉感、使命感、认同感、归属感的最好机会。

3.5 具有地域特色的服务

2021-2022 学年，学校积极与本地支柱企业开展校企合作，大力推动产教融合。积极对接宁德新能源科技有限公司、宁德时代新能源科技股份有限公司、青拓集团等本地支柱企业，与中影华龙科技、安波电机集团开展财会专业、计算机网络技术应用技术、数字媒体等专业“冠名班、订单班”，积极解决企业用工需求。毕业生

顶岗实习校企合作以服务本地企业为主，同时学生专业技能在企业中加以应用为目的，满足企业用工需求。

表 10 2021-2022 学年学校产教融合情况表

特色服务	单位	数量
校企合作企业数	家	4
开展校企合作专业数	个	4
校企合作订单培养人数	人	190
校外实习基地数	个	11
校外实训基地覆盖专业数	个	6
参与实习学生数	人	411
实习单位录用人数	人	411

3.6 具有本校特色的服务

一是与青拓集团、中影华龙科技、安吉智行物流等多家企业进行校企合作，共同建立专业指导委员会，共建学生实训基地，施行专业共建；通过教学与实践相结合，深化产教融合，进一步提高办学质量；二是校企共同育人。学校与合作企业共同制定教学计划，实施人才培养方案，实行企业实习和学校专业技能模块教学的“工学结合”培养模式，实现联合培养。三是提高“双证”比率。推行

1+x 证书制度。在技能考核上，结合国家职业工种技能鉴定的教学要求，确定技能考核内容，要求学生毕业时获得“双证”，即毕业证和至少一门职业技能工种资格证。学生综合职业技能比上一年度有所提升，毕业生实习就业质量也得到用人单位肯定。

图 15 2021 级安吉智行物流订单班企业奖学金颁奖仪式

学校面向全体学生，以班级集体教育和个别辅导相结合，全体参与和个别对待相结合，使全体学生都能受到适当的心理健康教育，又使个别学生的各种特殊问题得到及时解决。特别针对学生与家长间产生的亲子矛盾，利用电话、微信、访谈等形式对家长进行心理卫生知识教育，以家庭教育指导为链接，加强学校与家庭的联系，形成关心、支持、参与教育的良好环境。

在心理委员队伍建设方面，心理咨询室认真选拔班级心理委员

与宿舍联络员。每月安排心理委员培训或活动，让心理委员掌握基本的问题识别和朋辈辅导技能，在特殊节点安排心理委员做好新生适应、学业压力、宿舍关系、班级人际交往等心理知识的宣传与科普，帮助学生树立积极的生活态度，实现“助人自助”的自我成长。

4 政策落实质量

4.1 国家政策落实

为全面贯彻教育部《职业学校学生实习管理规定》的文件精神，规范实习管理，学校及时调整学生顶岗实习领导小组，并制定《学生顶岗实习管理暂行办法》《疫情期间学生顶岗实习管理规定》《福建宁德财经学校顶岗实习生辞职（离岗）、换岗管理规定》《福建宁德财经学校学生顶岗实习违纪处理规定》，确保学生顶岗实习规范、有序进行。同时，按照文件要求开展为期六个月的校外顶岗实习。学生顶岗实习前签订《学生顶岗实习安全责任书》和《学生顶岗实习三方协议书》，明确三方职责，规范学生实习行为，学校为学生办理实习人身意外保险，保障学生实习期权益。学生实习情况整体情况良好，2021-2022 学年学生参加实习人数 411 人，另外 310 人参加高职招考、48 人通过三二分段制升入高一级大专院校。

根据《福建省人力资源和社会保障厅办公室关于做好 2022 届毕业生求职创业补贴发放工作的通知》，通知学校符合申请条件的毕业生进行个人申请，并进行院校审核后提交市人社局。共计 10 名毕业生通过审核，取得求职创业补贴，总计 20000 元。

表 11 毕业生求职创业补贴发放统计表

困难毕业生总数	申请人数	实发人数	性别		类别						实发金额(万元)
			男	女	低保	残疾	国助	脱贫残疾人家庭	脱贫户家庭	特困	
32	10	10	2	8	5	2	0	0	3	0	2

学校在开齐课程开足课时的前提下，构建、完善公共基础课和专业课多元课程体系，为学生提供多样化的课程。积极探索规范化制度建设，坚持问题导向，发现问题，解决问题。坚持科学决策、民主决策、依法决策，落实教育教学自主权。

按照国家对中职学生免学费和资助政策，就读于学校的学生，农村户口减免全部学费，同时按照政策部分学生还享受国家助学金，每生每年 2000 元。国家已建立中等职业教育国家奖学金制度，对于特别优秀的学生，奖励每年每生 6000 元，学校 2 名优秀学生获得 2021-2022 学年中等职业教育国家奖学金。

4.2 地方政策落实

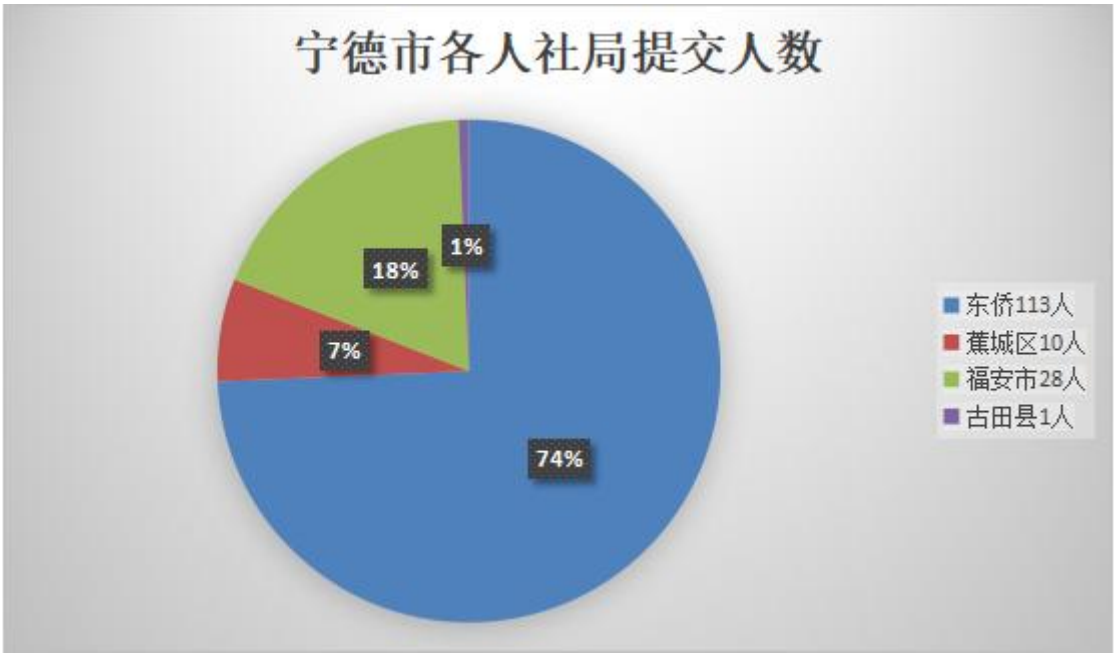
市委、市政府高度重视职业教育的发展，全力支持，政府加大整合力度，整合全市教育资源，为学校的建设和发展提供良好的政策环境和建设保障。

针对中职教育师资力量不足的现状，政府给予编制上的大力支持，通过公开招录紧缺学科教师，极大地缓解了教师短缺的问题。市人社局、市教育局在招生、师资培训、信息化建设等方面给予全力支持学校发展。

除国家资助政策之外，学校每年都会从办学经费中支出 50200 元用作奖学金，以此来鼓励和激励学生学习的积极性。对于特困家庭的学生，可以利用业余时间到食堂勤工俭学，就餐全部免费。

根据《宁德市职业院校实习补贴实施办法》的通知，对学校实习生开展实习补贴工作，共计 152 名实习生取得实习补贴，总计 136800 元。

图表 7 实习生通过实习单位所在人社局申请补贴情况



4.3 学校治理

2022 年，学校坚持以习近平总书记对安全工作的重要指示精神为指导，进一步树牢安全发展理念，强化底线思维和红线意识，坚持问题导向、目标导向和结果导向，深化源头治理、系统治理和综合治理，持续深入开展“平安校园”和省级文明校园创建活动。按照“党政同责、一岗双责”原则，落实岗位安全责任，建立“人人有责、层层负责、各负其责”的全员安全责任体系，健全“明责、知责、履责、问责”的安全责任运行机制。

健全各项安全管理工作制度，完善各类突发事件应急处置预案。每季度召开安全工作专题会议，研究解决学校安全重大问题。建立矛盾纠纷排查调处工作机制，开展信访维稳工作，将不稳定因素消除在萌芽状态。

加强安全宣传教育，开展重点领域专项治理。学校强化师生安全教育，开展平安建设宣传、新《安全生产法》学习、《反有组织犯罪法》宣传、食品安全专题培训、消防安全知识学习和意识形态领域教育等活动。加强对微网站等宣传阵地的网络舆情管控，邀请蕉南派出所警官为学生开展法制安全专题讲座，利用安全教育信息化平台等宣传阵地开展学生安全知识学习。将安全演练活动常态化，本年度组织消防、防震避震等应急演练八场，提升抵御和应对突发事件的能力。

图 16 师生与消防官兵合影留念

学校加强“四防”建设，强化重点场所安全防范，落实外来人员及车辆的查验登记和出入管理规定。加强网络信息安全管理，防止失泄密事件发生。将扫黑除恶专项斗争工作引向深入，开展管制刀具检查和校园欺凌防治、禁毒禁烟及防性侵工作，为师生创造良好的教育教学环境。建立学生心理危机干预体系，促进学生身心全面和谐发展。常态化开展校园疫情防控工作，保障师生生命安全和身心健康。建立安全风险分级管控及隐患排查治理双重预防机制，每月开展消防、交通、食品、建筑等校园风险隐患排查整治工作，本学年累计投入安保经费 75.52 万元，比上学年减少 4.83 万元。其中保安员薪资和各类保险支出 29.2 万元，购买救援设施设备和整治各类安全隐患 46.35 万元，堵塞安全风险漏洞，切实维护校园安全稳定。2021 年 12 月，被省教育厅评为第一批省级“平安校园”。

表 12 学年安保经费支出统计表

学年	保安薪资和购买责任保险	购买救援设备和隐患整改	学年度安保总经费
2020-2021 学年	27 万	53.3 万	80.3 万
2021-2022 学年	29.2 万	46.3 万	75.5 万

强化学生管理。学校始终把德育工作放在首位，建立健全了学校、家庭、社会相结合的德育工作网络，开展了社会主义核心价值观、爱国主义、文明礼貌、遵纪守法、疫情防控、安全教育、心理健康等系列教育活动。加强学生在校时的常规管理和实习时的跟踪服务管理，并在日常管理中开展微笑管理，微笑服务，拉近师生的感情。

加强学生管理的章程建设，完善修订了《学生违纪处分规定》《福建宁德财经学校文明宿舍评比办法》《防疫期间学生校园管理制度》《晨午晚检制度》《宿舍管理制度》等管理条例，加强团学组织建设，强化学生的自我管理，全方位抓好学生管理工作。

完善家校联动管理机制，学生科、班主任和任课教师通过电话、短信、微信、“给家长的一封信"等形式，每月定期向学生家长反映其子女在校情况，并利用课余时间进行家访，形成家校合力，达到共同教育学生的目的。

4.4 质量保证体系建设

以“教育教学质量”为中心双管齐下:一是以“中职学校核心素养”的培养为目标,强化学生职业道德与职业素养历练养成。二是依托专业教学诊断,强化课程设置,修订和完善学校教学常规,规范落实全校性常规督查；建立健全专业教学质量保障和评价体制。组织开展课堂教学专项检查，深入教师课堂听课,与师生座谈，以确保全面了解和掌握各学科教学情况，及时发现问题、解决问题。加强课堂教学管理，加大对日常教学过程的监督，守好教育教学、人才培养的课堂主阵地。推行“月考”制度，每月制定好台账资料。三是做好“线上教学”，疫情期间，通过超星学习通,做到“离课不离教，停课不停学”。

案例 11 戮力同心齐抗疫，线上教学课不停

面对疫情，全校师生因“疫”而坚，迎“疫”而进，积极响应上级部门和学校战“疫”的部署安排，4 月份学校全面启动线上教学，科学实施防控措施，全力做到疫情防控与教学工作同开展、共推进，确保教学秩序和教学质量。

一、科学部署，合理安排

“疫情就是命令，防控就是责任”。学校封闭管理，由校领导带领中层干部坚守校区，立即投入到二十四小时值守工作中。全体教职工克服各种困难，紧密结合工作实际和职能职责，以高度的警惕性和责任感，配合做好疫情防控工作，同时，全校师生全心投入

线上教学准备与实施工作，确保了疫情期间从线下到线上的无缝切换，确保疫情期间“停课不停学”。教务科根据线上教学预案及时布置相关工作。4 月 3 日接连发布了《关于做好全面线上教学准备工作的通知》和《2021-2022 学年第二学期应对新冠疫情停课和线上教学工作方案》，要求所有年级全部转入线上学习。

二、统筹协调，系统推进

为保证教学质量，切实做好线上教学工作，教研室组织全体教师参加超星学习通教学平台与异地同步课程（直播）相结合的线上培训；教务科要求各教研组按照统一制定的线上教学实施方案，组织完成与班级师生的课前对接工作，通过超星学习通平台、移动终端等方式认真组织线上教学。同时联系电教科积极组织技术人员全力做好网络保障，设备调试等工作；班主任积极组织动员学生加入课程班，从线下到线上，全校师生切实做到了无缝对接。广大教师借助超星学习通平台和微信群，采用多元化模式，开展在线教学。从开课情况来看，所有课程均准时准点上课，课堂讨论热烈，上课井然有序，师生反应良好。

三、强化督导，力促实效

根据线上教学实际，学校加大了课堂督导和检查力度，强化授课教师工作规范，确保线上教学质量。教学教研部门通过超星大数据监测中心对教师的线上教学情况进行检查，并登录抽查课程，实时监控学生学习状况，对在线学习数据进行统计和分析；通过教学督导对线上教学进行全方位、全过程、常态化保障与监控，及时了

解教学情况，倾听师生意见，切实保障线上教学与线下教学等质同效。4 月份，学校线上直播课堂 823 门次，同步课堂 209 门次，在线学生 35630 人次，教务科共计检查教学班 505 门次，整体教学情况平稳有序。

4.5 经费投入

规范财务管理，学校不得断加强财务管理，依法理财、依规办事；严格执行《会计法》《行政事业单位财务制度》等国家法律、法规，加强学校财务内部控制制度建设，建立健全财务管理制度，根据新形势、新情况修订《学校财务报销管理规定》和《学校关于资金支出审批权限暂行规定》，进一步加强学校内部控制，坚持民主理财；合理编制预算，强化预算收支管理，坚持“收支两条线”原则，做到应收尽收，全部收入上缴财政专户；严格收费管理，坚持收费公示制度，在全校范围内签订杜绝乱收费承诺书；加强财务审核，确保真实准确完整，严把支出审批关，严格按照审批权限、程序和标准，规范经费使用、规范报销行为；严控一般性支出和加强廉政风险防控体系建设，学校办学经费做到收支平衡，略有盈余，财务管理水平更上一台阶。

经费保障，各项政策性经费落实到位。2021 年-2022 学年各级财政按照中职生生均拨款 4200 元/生标准足额拨付到位，共计 643.5 万元，同比增长 0.5%，其中市级拨入生均公用经费 430.71 万元，省级生均免学费资金 212.79 万元；收到中央质量提升专项资金 58 万元，同比增长 48.7%。

图表 8 2020-2021 学年、2021-2022 学年

拨入经费及项目建设对比

2021-2022 学年学校加大项目投入，重视学生实训场所的设施设备和教学软硬件的投入，加强校园文化建设，积极排查校舍安全隐患，全年投入项目建设资金 476.8 万元，同比增长 71.73%，主要用于产教融合电子商务实训室和云机房建设、智慧校园管理平台构建、市级无纸化考点设备购置、学生 1+X 专业证书认证、学生课桌椅宿舍床架添置和校舍安全隐患整改等，大大改善了学校办学条件，提高了办学质量，增强了学校竞争力和影响力。

图 17 学校电子商务产教融合实训基地

案例 12 参加消防培训，体验消防生活

为深入开展“安全生产月”活动，增强消防安全意识，提高处置火灾应急能力，2022 年 6 月 14 日，宁德财经学校师生前往蕉城区消防应急救援大队参加消防培训，“零距离”学习消防安全知识。

在消防应急救援大队的体验大厅，师生们被各式各样的消防救援器材和消防标志展示所吸引，表现出浓厚的兴趣。消防官兵用通俗易懂的语言逐一介绍消防救援服装和救援器材的名称、用途、正确使用方法以及消防车的类型、不同功能等，讲解火灾预防、初起火灾扑救、疏散逃生等消防知识和技能，以近年发生的真实典型、教训深刻的火灾案例，为师生敲响了消防安全的警钟，使他们意识到消除火患是最好的防范。随后，学生进入消防车，观看车上的消

防设备、防毒面罩、急救箱等。

此次消防安全教育活动是一次寓教于乐体验式的学习。学校将以这次消防安全教育为契机，进一步开展消防安全隐患排查整治和应急疏散演练，做到预防为主，防消结合。

5 面临挑战

挑战 1：

根据近年来学生心理健康状况普查以及班主任摸排了解登记，尤其是新生心理状况在入学前已存在各类健康问题的逐年增加，以目前的师资及场地和设备条件，开展心理健康普查和大型心理活动仍存在一定不足。

挑战 2：

课程育人能力的提升，大力推进“课程思政”建设。要把“立德树人”放在首位，充分发挥教师课堂育人的主体作用。大力推动以“课程思政”为目标的课堂教学改革，优化课程设置，加强公共课和专业课建设，修订专业教材，完善教学设计，加强教学管理，梳理各专业、各课程所蕴含的思想政治教育元素和所承载的思想政治教育功能，融入课堂教学各环节，实现知识体系教育与思想政治教育的有机统一。

挑战 3：

教师信息化素养的提升，立足学校信息化建设实际，坚持实用为主、灵活扩展、与时俱进原则，制定分步实施计划，稳步推进信息化基础建设，建成安全高速、功能齐全、覆盖全校的数字化校园

系统，丰富数字化教学资源配置，全面实现学校部门间数据共享与业务协同，打造一支具有较高信息化素养的教职工队伍，促进管理水平的全面提升。

福建宁德财经学校

2022 年 12 月 25 日