

福建宁德财经学校

教育质量年度报告

二〇二〇年

目 录

1 福建宁德财经学校情况.....	3 -
1.1 学校概况.....	3 -
1.2 学生情况.....	4 -
1.3 教师队伍.....	5 -
1.4 设施设备.....	6 -
2 学生发展.....	7 -
2.1 学生素质.....	7 -
2.2 在校体验.....	9 -
2.3 资助情况.....	10 -
2.4 就业质量.....	11 -
2.5 职业发展.....	11 -
3 质量保障措施.....	12 -
3.1 专业动态调整.....	12 -
3.1.1 专业结构调整.....	12 -
3.1.2 人才培养方案调整.....	13 -
3.2 教育教学改革.....	13 -
3.2.1 公共基础课.....	13 -
3.2.2 专业设置.....	13 -
3.2.3 师资队伍.....	14 -
3.2.4 课程建设.....	14 -
3.2.5 人才培养模式改革.....	15 -
3.2.6 信息化教学.....	15 -
3.2.7 实训基地.....	16 -
3.2.8 教学资源建设.....	16 -
3.2.9 教材选用.....	16 -
3.3 教师培养培训.....	17 -
3.4 规范管理情况.....	18 -
3.4.1 教学管理.....	18 -
3.4.2 学生管理.....	19 -
3.4.3 财务管理.....	19 -
3.4.4 后勤管理.....	20 -

3.4.5 安全管理.....	20 -
3.4.6 科研管理.....	22 -
3.4.7 管理队伍建设.....	22 -
3.4.8 管理信息化水平.....	23 -
3.5 德育工作情况.....	24 -
3.5.1 德育课实施情况.....	24 -
3.5.2 校园文化建设.....	24 -
3.5.3 文明风采活动开展情况.....	25 -
3.5.4 社团活动.....	25 -
3.5.5 团组织学生会建设及活动情况.....	25 -
3.6 党建情况.....	26 -
3.6.1 健全完善党建工作管理体制情况.....	26 -
3.6.2 推动德育和思想政治工作情况.....	27 -
3.6.3 加强党组织建设情况.....	28 -
3.6.4 党组织发挥政治核心作用情况.....	29 -
4 校企合作.....	29 -
4.1 校企合作开展情况和效果.....	29 -
4.2 学生实习情况.....	30 -
4.3 集团化办学情况.....	31 -
5 社会贡献.....	31 -
5.1 技术技能人才培养.....	31 -
5.2 社会服务.....	31 -
5.3 对口支援.....	32 -
5.4 服务抗议.....	32 -
6 举办者履责.....	35 -
6.1 经费.....	35 -
6.2 政策措施.....	35 -
7 特色创新.....	38 -
7.1 推行现代学徒制 优化人才培养模式.....	38 -
7.2 体育文化艺术节 引领校园新风尚.....	40 -
8 存在的主要问题、原因及改进措施.....	40 -

福建宁德财经学校教育质量年度报告 (2020年)

1 福建宁德财经学校情况

1.1 学校概况

福建宁德财经学校于1981年由宁德地区行署和省财政厅共同创办，现隶属于宁德市人力资源和社会保障局，是全市唯一一所财经类专业为主的国家级重点中等职业学校、宁德市财经行业公共实训基地、福建省会计从业资格考试考点单位。学校校园占地面积67019.57平方米，截止2020年8月份学校总资产38284372.80元，拥有教学楼、实训楼、图书馆、礼堂、室内体育馆、塑胶田径场、学生高级公寓楼、无纸化考点、食堂等办学建筑楼群。现有在编教职工107人，其中在编教师85人（含借用教育局1人、借宁德技师学院3人），均为本科及以上学历，中、高级专任教师占比70.6%，具有硕士研究生以上学历或学位的占8.2%，高级职称教师占35.3%，“双师型”教师占专任专业教师的61.7%。学校办学理念先进，立德树人办学方向突出，办学定位准确，办学思路清晰，注重内涵建设，在三十九年的发展中形成了以就业为导向，以服务为宗旨，专业市场化，订单培养，校企、校校联盟的办学模式和以中职教育为主体，融学历教育和职业技能培训为一体的多层次办学格局。学校先后荣获“国家级重点中等职业学校”、“福建省第一批规范化中等职业学校”、福建省“文明学校”、“德育先进校”、“职业教育先进校”、市级“文明校园”、市直“平安单位”“绿化红旗单位”、宁德市“阳光价费公示示范单位”、“学校综治安全目标管理责任制良好单位”、

“5A级平安校园”、“二级安全标准化学校”、“三级消防安全标准化管理达标学校”，等二十多项荣誉称号。2019—2020学年师生参加国家、省、市各类技能大赛成绩也显著提高，学校获得“2020年宁德市中等职业学校技能竞赛教师教学能力比赛最佳进步奖”1个；教师共获得教师技能大赛省级三等奖3个，市一等奖2个、二等奖2个、三等奖5个；学生获省级团体三等奖1个、团体优秀奖1个，个人三等奖1个、个人优秀奖1个；市级团体一等奖1个、团体二等奖2个、团体三等奖2个，个人一等奖1个、个人二等奖3个、个人三等奖3个。

1.2 学生情况

2019年招生规模有所扩大，生源主要为宁德市及周边市区。2019年秋季招生人数483人，2019年9月在校生为1257人，其中2017级420人，2018级354人，2019级483人，巩固率达98%；男生703人，女生554人，男女生比例为1.27:1；2020年毕业生415人。

年度	招生规模 (人)	在校生规模 (人)	毕业生规模 (人)	学生结构 (人)	巩固率
2018.9- 2019.8	408	1107	215	女生 433 男生 674	89.3%
2019.9- 2020.8	483	1257	415	女生 554 男生 703	98%
与上一年度 相比变化情 况 (%)	增加 18.38%	增加 13.55%	增加 93.02%	女生增加 121 男生 增加 29	增加 9.74%

1.3 教师队伍

学校大力实施人才强校战略，以师德为主线，教师专业发展为重点，努力建设一支结构合理、业务精湛、作风过硬、素质优良、具有创新精神和发展意识的优秀教师队伍。现有专任教师 85 人，学历均为本科及以上学历，其中，研究生学历（或学位）7 人。专任教师中，高级讲师（副高职称）30 人，占专任教师比例 35.3%；讲师（中级职称）30 人，占专任教师比例 35.3%；助理讲师（初级职称）13 人，其他（含未评级等）教师 12 人，二者占专任教师比例 29.4%。学校专业课教师 47 人，占专任教师比例 55.3%， “双师型”专业教师 29 人，占专任专业教师比例 61.7%。实习实训指导教师均由专业教师兼任。企业兼职教师 0 人，占教师总数比例 0%。2019—2020 学年生师比 14.8:1。

	2018 — 2019 学年	2019 — 2020 学年	与上一年度相比变化 情况（增加或减少）
在校学生人数（人）	1108	1257	增加 149
教师人数（不含外聘）（人）	82	85	增加 3
生师比	13.5:1	14.8:1	
“双师型”教师占专业课教师比例	69.6%	61.7%	减少 7.9%
兼职教师占教师比例	0%	0%	不变
专任教师本科以上学历比例	100%	100%	不变
专任教师硕士以上学历比例	9.8%	8.2%	减少 1.6%
专任教师高级职称教师比例	36.6%	35.3%	减少 1.3%

1.4 设施设备

学校现有硬件设施设备较为完善，教学楼、实训楼、300米塑胶田径场、学生高级公寓楼、体育馆、食堂等教学、生活设施较齐全，为学生提供良好的学习、实训和生活条件。建有会计手工实训室、会计分岗位模拟实训室、会计基本技能实训室、会计电算化实训室、沙盘实训室、税务实训室、收银实训室、证券实训室、计算机基础实训室、计算机动漫设计实训室、计算机平面设计实训室、网络综合布线实训室、舞蹈室、美工室、电子电工实训室、电子商务综合实训室、商品信息采集工作室，创新创业工作室等。电子电工实训室拥有和各专业相适应的教学和实习实训设施，能基本满足学生实习实训、竞赛训练的需求。每间教室均配备多媒体教学设备，网络实现全校覆盖，数字化校园建设初见成效。为进一步推进理论实践教学一体化进程，学校通过争取专项资金及自筹等方式加大对教学、实训实习条件的投入力度，使学校软、硬件基本满足教学要求。2019-2020学年完成了学业水平考试监控系统、4间智慧黑板、校园主播系统和2间机房的电脑配置，进一步改善办学条件。

(1) 生均教学仪器设备值

2019-2020学年添置教学设施设备价值76.9674万元，教学设施设备总值已达1144.7957万元，生均教学设施设备值达到0.9107万元。

生均教学仪器设备值情况表

指标	2018.9-2019.7 学年	2019.9-2020.7 学年	与上一年度相比变化情况 (增加或减少)
教学仪器设备值	1067.8283万元	1144.7957万元	增长7.21%
生均教学 仪器设备值	0.9637万元	0.9107万元	减少5.50%

(2) 生均实训实习工位数

随着实训实习条件的不断改善，实训实习工位数稳步提升，2019-2020 学年新增实训实习工位 102 个，实训实习工位总数已达 1266 个，生均实训实习工位 1.00 个，进一步满足了学生在实践教学环节“学中做、做中学”的工位数要求。

实训实习工位情况表

指标	2018.9-2019.7 学年	2019.9-2020.7 学年	与上一年度相比变化 情况（增加或减少）
实训实习 工位数	1164 个	1266 个	增加 102 个
生均实训 实习工位数	1.05 个	1.00 个	减少 0.05 个

(3) 生均纸质图书

2020 年纸质图书 10.7829 万册，与 2019 年保持不变，生均纸质图书 85.78 册。因在校生比上年增加 150 人，所以生均纸质图书比上年减少 11.54 册。

2. 学生发展

2.1 学生素质

学校以加强学生思想政治教育、强化德育管理、提高教育质量、提升内涵为主线。

一是践行社会主义核心价值观。进一步深入学习职业教育教学文件，强化职业教育理念，严格学生日常管理，创新学生德育管理模式，扎实开展形式多样的学生成长和成才的各项活动，全面提升学生管理水平。每月结合爱国主义、集体主义、禁毒教育、

法制教育、安全教育、感恩教育、诚信教育、心理素质、个性品质等开展主题班会，同时不定期开展各种主题的专题讲座，陶冶学生艺术情操，丰富校园文化生活。学生思想表现、自律意识和个人修养较上年度有明显的提高，在校生犯罪率为零。

二是强化教学常规管理，注重学生专业引导，不断提高学生学习积极性。2020年学校按照教育部《关于印发新修订的中等职业学校语文等七门公共基础课教学大纲的通知》要求，上好、上足《语文》、《数学》、《英语》、《计算机应用基础》等基础必修课程，其中文化课平均合格率为93.37%，语文、数学和英语考试合格率分别为96.4%、90.5%和93.2%，较上一年度分别提高11.9、10.34和14.6个百分点。学生通过一年的训练，专业技能均有所提高，2020年18级各专业学生参加学业水平考试专业技能测试有338人，成绩合格率在98%以上。2019-2020学年在省级竞赛中，荣获团体三等奖1个，个人三等奖2人，团体优秀奖1个。在市级技能竞赛中，荣获团体一等奖2个，个人一等奖3人，团体二等奖2个，个人三等奖3人。

三是学校重视体育教学，严格执行上级有关文件精神，要求学生掌握必要的体育健康知识和体育技能，结合所学专业特点，组织学生参加体育活动，举办丰富多彩的体育比赛，锻炼学生身体素质。按照《学生体质健康监测评价办法》要求，2020年度学校组织1114名学生参与体质测试，达标率为75%。学校根据各专业人才培养方案，实行多方参与、以能力为核心的“课程考核、技能鉴定、企业用人标准相衔接”的学生评价模式，对学生进行全面评价，2020年应届毕业生415人，毕业率为99.04%，与上年相比有所提高。

2.2 在校体验

学校各专业按照教育部颁布的中职学校各学科教学大纲设置相关文化基础课、专业基础课和专业课，通过多媒体等现代教育教学手段，改进教学方法，不断增强课堂吸引力，为学生理论学习、专业学习和实训创造良好的环境，提高学生学习、实习实训满意度。教学区、实训区、办公区、运动区、生活区布局合理，绿化、净化；同时，坚持以校园文化建设为载体，以开展创建“文明校园”和“平安校园”以及“扬中华之风，展职教之彩”第十届校园体育文化艺术节等主题活动为契机，增设大型文明广告宣传幅，电子显示屏播放和微信群发送相关宣传标语，营造氛围，加大宣传力度；积极开展各类校园文化活动，举办校园体育文化艺术节、参加2020年蕉城区“鱼游国旅杯”少儿足球锦标赛、校际篮球友谊赛等活动和诗词朗诵、演讲、征文、黑板报评比等比赛，营造“教育文化氛围”；以图书角创设、专业知识技能竞赛等活动塑造“书香校园文化”，并依托共青团组织、学生会、自律会，组建了校篮球队、足球队、话剧队、舞蹈队、礼仪队、音乐队、朗诵队、动漫队、国旗班等学生喜闻乐见的社团组织，定期开展第二课堂活动，充实学生校园生活，进一步体现“开放、多元、团结、奋进”的校风和“乐学、善思、勤勉、求真”的学风；校园环境幽雅美观，拥有教学楼、实训楼、体育馆、学生高级公寓、塑胶田径场、学生食堂等建筑楼群，在创设校园文化环境的同时，坚决贯彻落实安全主体责任，实行封闭式管理，层层签订安全责任书，定期开展安全教育、安全隐患排查、巡查和应急演练，校园保安实行夜间巡逻制度，保证了校园安全。2019-2020学年，新招聘2名专职生管老师，加强宿舍楼日常管理，不断提升学生生活层次和满意度；学校通过访谈、座谈会等形式对在校

部分学生进行的调查显示，学生对学校的理论学习满意度达 82%，专业学习满意度达 87%，实习实训满意度达 85%，校园文化与社团活动满意度达 89%，生活满意度达 85%，校园安全满意度达 93%，毕业生对学校满意度达 92%。

项目	2019-2020 学年
理论学习满意度	82%
实习实训满意度	85%
专业学习满意度	87%
校园文化与社团活动满意度	89%
生活满意度	85%
校园安全满意度	93%
毕业生对学校满意度	92%

2.3 资助情况

学校严格执行国家对中职学校实行的免学费和助学金政策、助学金评审及发放流程，并根据实际情况对贫困生进行资助，认真做好助学金推荐、审核、公示、申报、发放相关工作。及时对国家免学费情况进行自查，剔除不符合免学费资格对象，保障系统数据真实有效。2019-2020 学年学生累计享受省级免学费补助资金 165.45 万元，市级生均公用经费 371.62 万元，累计发放助学金 638 人次，12.76 万元，同时学校对贫困生资助金额 13.68 万元。

资助项目	2019-2020 学年（万元）
省级免学费补助	165.45
国家助学金	12.76
市级生均公用经费	371.62
学校对贫困生资助金额	13.68

2.4 就业质量

学校积极开展毕业生就业指导服务工作，建立毕业生就业服务体系，每年组织顶岗实习学生参加各种类型的供需招聘见面会。同时鼓励学生积极参加高职招考等考试，拓宽毕业生继续学习渠道。

2019-2020 学年学校共有毕业生 411 人。其中，财经商贸类 164 人，就业 162 人，就业率为 98.8%；信息技术类 143 人，就业 141 人，就业率为 98.6%；公共管理与服务类 104 人，就业 103 人，就业率为 99%。就业人数共计 406 人（含升入高一级学校），就业率达 96.2%，对口就业率为 56.8%，其中升入高一级学校 279 人，占毕业生总数的 67.9%。与 2018-2019 学年相比，毕业生和升入高一级学校的学生数均有大幅上升，但就业率基本保持不变，对口就业率也基本保持不变。

学校主动服务地方经济，开展多种形式的校企合作模式，就业率稳固在 96%以上，初次就业起薪，升入高等教育比例稳步提高，就业质量逐年提升。

年份	就业率 (%)	专业对口就业率 (%)	初次就业起薪 (元/月)	升入高等教育学生数 (人)	升入高等教育比例 (%)
2017-2018 学年	100	72.1	1800	106	47.5
2018-2019 学年	98.6	54.7	1800	84	39
2019-2020 学年	96.2	56.8	1800	279	67.9

2.5 职业发展

学校倡导“以学生为中心、以能力为本位、以就业为导向”的培养模式。针对社会需求和岗位需求，从中职教育的课程体系、教学模式、实践能力培养、专业教师素质、实训基地建设等方面

入手，将学生职业能力的培养始终贯穿于中职教育的整个过程，努力提升中职学生的综合职业能力。

学校根据人才教育方向，校企合作办学模式以及地方产业经济发展规划和校企合作办学的要求，将中职生职业核心能力的培养纳入中职教育课程体系，同时引进企业的岗位、职业在课堂上开展针对性的训练，模拟真实的职场环境，让学生提前感受职业氛围，并将职业核心能力渗透到日常行为中去，在潜移默化中进行改善，从中学习到课堂上所不具备的知识。通过案例教学、情境教学、项目化教学、实训教学等方式，提高学生的学习兴趣，将课堂转移到实践环境，增强实践教学。在改良课堂教育方法的同时，创新教学考核方法，将考核内容集中在能力、素质和知识三个方面，实现相互统一和融合，从而不断提高学生的学习能力、岗位适应能力、岗位迁移能力和创新创业能力。

3. 质量保障措施

3.1 专业动态调整

3.1.1 专业结构调整

结合区域经济发展对人才的需求，及时调整专业结构，为使专业培养人才能够切实适应经济社会转型升级的需要，建立了专业增设、淘汰、改造的动态调整机制，优化各专业结构与布局，增加与地方产业的契合度，提升专业设置服务地方经济的水平。现开设有会计、会计电算化、电子商务、计算机网络技术、数字媒体技术应用等专业。学校结合自身办学条件，及时调整专业设置，与宁德职业技术学院合作办学，开办移动商务“3+2”专业。学校加快推进职业教育基础能力建设和内涵建设，着力加强学校与企业的合作，校企对接，实现校企双赢。

3.1.2 人才培养方案调整

坚持以立德树人为根本、以服务发展为宗旨、以促进就业为导向，依托行业，打造专业，广泛深入行业、企业进行全面、客观的调研，在对目前行业经营、生产及发展状况、人才需求等进行分析预测的基础上，2019-2020 学年做好专业结构和产业结构的对接，根据“2.5+0.5”实施方案，调整人才培养方案，对开设的所有专业人才培养方案和教学计划进行了适当调整，使学校课程设置和教学内容能够紧跟产业发展前沿，保证学生所学与岗位要求一致，进一步强化实践教学，培养学生的实际操作能力。

3.2 教育教学改革

3.2.1 公共基础课

学校坚持以学生发展为首要目标，更新教学观念、创新教学模式与教学评价方式，有计划的推进公共基础课程的改革。按照教育部文件精神要求，学校各专业人才培养方案课程设置进行调整，从2019年秋季开始，加入《历史》课程。学校以知识传承为载体，以素养提升为重点，将公共基础课程与学校专业课程有效结合、相互渗透作为学校课程改革目标。结合各专业特点和立足岗位标准，对公共基础课程的内容进行设计，以满足不同层次学生的发展需求，形成了“基础知识模块+素养提升模块”的课程体系，这一课程体系在实际教学中取得了一定的教学效果。

3.2.2 专业设置

专业设置紧密结合区域社会经济发展需要，立足服务社会和促进学生就业，科学合理开设专业课程，围绕职业提升发展战略，构建“专业核心课程+就业方向课程”的课程体系，不断加强专业建设，打造精品专业，形成财经类、电子商务类和信息技术类三

大类专业群。2019-2020 学年，继续以会计专业为龙头，带动其他各专业建设与发展，在积极打造精品专业的同时，以学校现有成熟专业为基础，探索多元化教学模式。目前开设专业有会计、会计电算化、电子商务、计算机网络技术、数字媒体技术应用、数字媒体技术（平面设计方向）等专业。

3.2.3 师资队伍

学校积极推进“人才强校”战略，建立教师队伍建设长效机制。一是进一步修订或完善《福建宁德财经学校评优评先办法（试行）》《学校教师参评职称量化考核评分表（试行）》《福建宁德财经学校教师“传帮带”方案（试行）》《福建宁德财经学校教师学历提升实施方案》《福建宁德财经学校专业带头人和骨干教师培养方案》《福建宁德财经学校“双师型”教师培养方案》等相关培养、考核和奖励制度，用制度管理人、约束人、激励人。二是通过事业单位公开招聘新教师，充实教师队伍。2019-2020 学年，新招聘教师 8 名，学校现有在编专任教师 85 人，学历均为本科及以上学历，其中，研究生学历或者获硕士学位的 7 人；专任教师中，高级讲师 30 人，讲师 30 人，助理讲师及其他教师 25 人。学校专业课教师 47 人，其中，财经专业教师 23 人，计算机专业教师 13 人，电子商务专业教师 11 人；专业教师中“双师型”教师经过市教育局认定的有 29 人，实习实训指导教师均由专业教师兼任。

3.2.4 课程建设

在课程建设上，为适应地方经济发展、产业升级及技术进步需要，建立课程改革和课程资源开发机制，根据专业教学的要求和学生的实际，结合企业需求和毕业生的反馈，组织教师积极摸

索课程体系改革新做法，积极进行课程体系和教学内容改革，及时调整过难、过深、过细、过时的理论型教学内容，增加了实用、易懂的操作型教学内容。基础课教学以“必需、够用”为度，以应用为目的，专业课教学则体现针对性，突出应用性、实用性，按照各专业岗位的特点和要求，制定了各专业技能培养标准，加强教学设计。制定切实可行的课程体系建设方案和课程标准，构建以能力为本位、以职业实践为主线、以项目课程为主体，将理论与实践相融合、教学内容与岗位需求相适应，与中高职相衔接的课程体系，所有课程都有课程标准和教学要求。广泛采用多媒体教学、项目教学、场景模拟等教学方法和手段，增强专业课教学的针对性和有效性，提高教育教学质量和学生专业技能水平。

3.2.5 人才培养模式改革

依托项目建设，完善专业人才培养模式。在人才培养规划定位、课程体系改革、校内教学过程、校外实习实训等多层面实现与企业的深度融合。根据岗位能力需要和核心职业能力的发展，确定专业人才培养定位；职业标准和评估标准引入学生培养过程，紧密对接教学标准和内容；开展工学交替，订单培养，项目植入教学，仿真实训，引企入校等实践项目，紧密对接教学过程；依据职业资格取证标准，紧密对接资格证书。使培养目标更加精准、培养成果更加显著。

3.2.6 信息化教学

学校高度重视和加强信息化教学，推动信息技术和教育技术的融合，对教师信息技术应用能力提升进行了专题培训。学校以教师教学能力大赛为契机，将信息化技术运用到教学课程中，有效激发了课堂教学的活力，拓宽了知识传授渠道，提升了教学成

效。今年疫情期间，学校为保证线上教学能顺利开展，积极推送各种教学软件和课程教学资源，并充分利用学习通教学资源平台，开展线上线下混合式教学，教学效果较好。教师教学能力比赛，共获得市级二等奖2个、三等奖3个。

3.2.7 实训基地

学校重视校内外实训基地建设，每个专业均有数量较充足的实训室和实训工位，基本满足教学实训需求，实训开出率达95%以上。在现有实训基地建设稳步发展的基础上，重点加强两个方面的建设工作：一是加强实训基地内涵建设，注重加入企业氛围，建立真实的企业环境；二是突出自我特色，学校会计专业将商圈仿真训练系统已经用到实际教学中，取得良好的教学效果。学校根据不同专业的特点和规模，通过与企业签订校外实习实训基地协议等方式，有目的、有计划、有步骤地建立校外实习实训基地。

3.2.8 教学资源建设

学校加强教学资源库建设，通过“超星学习通”教学资源平台组织教师上传各专业核心课程课件、微课视频、学业考试专业（学科）试题库和课堂实录等校本资源，不断充实、整合教学资源库，为师生提供了丰富的教学资源和学习资源。

3.2.9 教材选用

教材选用过程中能够以教育部颁发的教学大纲要求为基础，以提高学生技能，提升学生就业能力为目标，充分考虑理论、实践教学的实际需要，优先选用“国规”的优秀教材、新版教材或其他质量高、有特色的教材，确保反映现代科技发展水平和教学成果的优秀教材进入课堂，逐步实现教材选用的规范化、程序化、制度化，确保依法依规采购教材，把好教材入校质量关、入口关。

3.3 教师培养培训

学校注重人才培养，从制度、经费等方面予以保障，设立教师培训专项经费，每年按教师工资总额的 1.5%-2.5%给予经费保障并落实，利用多种资源每年进行专任教师全员培训、骨干教师培训、学历提升学习。通过选派和个人联系企业实践，每两年到企业、用人单位参加实践不少于两个月，并进行考核，计入本人业务档案，与职称评审、年度考核，岗位聘任等挂钩，提高教师职业道德、实践能力和教学水平；通过新知识新技术新方法培训、课程开发和实施能力培训、骨干师资培训、专业课教师各级培训和信息化技术运用的信息化教学能力培训等形式，提高教师“双师型”比例；实施教学名师、学科带头人、骨干教师培养工程和中青年教师“传帮带”工程，以老带新，促进教师成长，提高青年教师的教育教学水平；同时以评优、竞赛为载体，积极组织教师参加省、市职业院校教学能力大赛、中职教师教学技能比赛、优质课评比、教师信息化教学设计和说课比赛、“三优联评”活动等共 13 项竞赛，以赛促学、以赛促教，并聘请专家开展专题讲座和指导，组织教师课题研究，提升教师教学能力和信息化教学水平。2019-2020 学年每位教师均累计完成 90 学时以上的培训，各级各类培训达 160 人次，其中 5 名教师参加职业院校名师、学科带头人、骨干教师省级培训；54 名教师参加各类市级培训；85 名教师参加各类网络培训。教师积极参加省、市职业院校教学能力大赛、“三优联评”活动等共 2 项竞赛。共获得市级二等奖 2 个、三等奖 5 个，以赛促教，有效促进年青教师业务发展和专业成长，提高学校师资水平提高。

2019-2020 学年教师培训情况表

市级 (人)	省级 (人)	国家级 (人)	网络培训 (人)
54	5	0	85

3.4 规范管理情况

根据国家、省、市有关政策、规定，先后修订、制定教学、后勤、安全、财务、学生管理等各项内部管理制度和党务、校务公开等内部监督机制以及成立教学质量督导组等工作小组，创新评价机制，监督、检查、评价教育教学工作，逐步建立健全相关教育教学管理制度；积极探索改革绩效考核和内部分配制度，加强内部监督机制、规范学校办学行为。

3.4.1 教学管理

学校严格执行课程标准和规范教师从教行为，落实课程管理，开齐课程，开足课时；突出教学工作的中心地位，制订学校教学工作计划、教研组工作计划和各科教学计划，严格执行教学工作月报制度，确保教学活动的正常有序进行；继续大力推进“集体备课”和“推门听课”制度，带动教师迅速成长；强化学生作业管理，严格控制作业量，提高作业效率和减轻学生负担，及时批改，准确掌握学生学习情况；使用现代化信息技术手段，创新教学模式，提升教师信息化能力。

确立“科研先导”的教改理念，大兴教研教改之风，熟练掌握和正确使用成功的教学改革经验和模式，深化课堂教学改革；建立健全校本研训制度，组织教师积极参与教学改革和教育科研，培养学科带头人、骨干教师，推动教学改革和研训协作，完善研究成果的评定转化，加强交流与合作，注重对教研教改成果的总结和推广应用。

3.4.2 学生管理

学校大力加强学生管理工作，在工作实践中突出时代性、增强针对性、坚持创新性、注重实效性，以落实学生管理目标为宗旨，以完善学生管理工作体制为重点，以提高学生管理工作实效为目标，不断巩固德育阵地、充实德育内容、改进德育方法、丰富德育载体、拓宽德育渠道、加强德育队伍。

面对复杂多变的疫情态势，学校切实做好学生各项管理工作。一是制定疫情防控复学期间晨午晚检、学生校园管理、学生外出返家管理规定、宿舍通风等相关制度；二是上好开学第一课《预防新冠肺炎》、疫情防控主题班会、开学心理健康课《中小学生学习抗击疫情自我心理防护指导》；三是充分利用网络优势，要求班主任每天督促学生在问卷星 app 上如实上报体温监测健康信息，确保学校了解每一名学生的身体健康状况；四是加强心理健康教育工作，要求班主任关注学生心理状况，专门安排心理健康老师对疫情期间学生出现的各类心理问题进行疏导，引导广大学生客观理性的面对疫情形势，做好个人防护。通过科学规范的管理，提高学生思想政治觉悟，加强校风学风建设，全员育人氛围日益浓厚，德育工作得到师生认可和社会的一致好评。

3.4.3 财务管理

学校进一步完善学校财务内部控制制度建设，提升财务管理水平，有效防范内部风险。一是修订《学校财务报销管理规定》和出台《宁德财经学校费用报销附件操作指引》，切实规范各种经济活动，确保各项财务内控及管理要求落到实处；二是强化公务卡结算方式确保学校资金安全、完整；三是强化预算管理，结合学校财力，科学安排年度预算，提供较好的财力保障，进一步

推进预算执行力度和预算编制透明度，召开预算编制和执行通报会，使预算管理跟踪更好服务于学校发展大局；四是分析资金需求情况，对预算有保有压，安排各项支出。

3.4.4 后勤管理

一是进一步完善管理制度工作，加强和规范后勤管理，积极应对新冠病毒疫情防控，2019-2020 学年制定了《宁德财经学校疫情防控工作方案》《宁德财经学校防控新型冠状病毒疫情应急预案》，完善了《健康管理制度》《健康教育制度》《学校公共场所场所通风、消毒及使用管理制度》《食堂师生就餐指引》《学生复学晨午晚检》等制度；严格按政府采购政策和《宁德财经学校招标采购管理制度》规范化程序要求，努力对接上级政策项目，做好项目政府采购工作、办公设备、教育教学设施设备的采购工作。二是发挥效能工作巡查组、后勤工作巡查组作用，检查后勤日常管理和管理制度执行情况，检查食品卫生安全、教学设备设施、学生生活设备设施、水电运行、保障以及基础项目建设等情况。三是定期开展安全隐患排查和整改，确保项目施工安全，加强食堂食品卫生监督检查和卫生综合评价管理工作，推行“明厨亮灶”和“一品一码”可追溯体系建设，做到食堂管理台账记录完整明晰，确保不发生食物中毒事件，进一步做好校园环境绿化、美化、净化工作，提升师生工作、生活和学习环境质量满意度。

3.4.5 安全管理

学校认真落实习近平总书记关于安全生产工作的重要论述及全国、全省、全市教育大会精神，牢固树立安全发展理念，进一步增强政治意识、责任意识。按照上级主管部门的工作部署，加强校园安全风险防控体系建设，落实落细各项安全防护措施，持续深入开展“平安校园”建设活动。根据“党政同责、一岗双责、

失职追责”的原则，逐级逐层签定“安全目标责任书”，推动学校安全责任落实到岗到人。组织召开学校季度安全分析会暨扫黑除恶专项斗争工作推进会，认真分析学校安全工作出现的新情况、新特点、新问题，开展校园及周边重点治安问题的专项治理，及时研究解决校园风险隐患问题。坚持以问题为导向，组织人员做好扫黑除恶专项斗争整改具体环节的安排、落实、推进工作。

制定《福建宁德财经学校校门口疫情防控工作预案》《福建宁德财经学校安全隐患大排查大整治工作方案》等，建立健全隐患排查治理工作机制，排查整治校园消防、交通、食品等安全隐患。本年度完成校内消防车道标志线、交通标线和汽车停车位施划工作，开展超标电动自行车专项整治；完成校园监控视频网络系统扩容升级工作，使监控视频画面保存时间从30天改为90天；添置消防水带、消防头盔、铁铤等消防器材，进一步完善微型消防站设施设备。

严格门卫安全管理，本年度新增保安3人，保安总人数达到6人；外来人员进校须测温，并出示健康码，外来车辆实行登记盘查；落实南大门的安防措施，增配安保器械；加强校园及周边治安巡查，开展学生宿舍管制刀具检查；利用安全教育信息化平台开展安全知识学习；应急疏散演练活动常态化，积极开展疫情防控演练、防震演练、消防安全应急疏散演练，提升学生应急处置和逃生自救能力；举办法制安全讲座，强化师生安全意识；组织教师参加全市中小学幼儿园教职工安全素养全员全岗培训，全面提升教师的安全工作业务素质和实操技能。

3.4.6 科研管理

学校重视教科研工作，实施“科研兴校”战略，以科研促进教师成长，推进教学改革，提高教师专业素质。一是加强科研工作的管理力度，制定和完善《课题研究管理制度》《教师教育教学管理制度》《教师量化分考核办法》等一系列有关科研工作的管理制度和教研职责；二是提高教师教科研水平，根据不同层次、不同年龄段教师的能力及他们在教学过程中面临的实际问题，有针对性地分层次引导教师围绕问题做课题，立足实际搞科研；三是每周三以教研组为单位积极开展教师教研活动，形成积极的学校教育教研的导向机制，切实保证学校教育教研工作的持续、有效发展；四是组织学校名师和专业（学科）教学带头人及课题研究成员参加市课题研究培训。学校2项市级课题《信息化教学背景下中职计算机教学有效教学设计的实践研究》和《学业水平考试背景下学校会计实训教学探索与实践》通过专家验收，分别获得二等奖；1项省级课题《1+X证书制度背景下中职学校专业人才培养方案研究与实践》经专家评审，批准立项。

3.4.7 管理队伍建设

学校领导班子成员目前共有5人（暂缺一名副校长），其中党总支书记兼法人代表1人、校长1人、副校长2人、党总支专职副书记兼工会主席1人，均为中共党员，综合素质高，领导能力强，办学思路清晰，定位准确，班子成员分工明确，团结协作，工作务实，成绩显著；内部组织机构健全，管理人员岗位规范健全，岗位职责明确，目前中层干部14人（其中党外干部有4人）。学校管理队伍年龄50岁以上15人，45到50岁之间2人，45岁以下2人，均为大学本科学历；学校重视管理队伍建设，不断加

强干部队伍的思想政治教育和管理能力培养，营造甘为人梯、乐于奉献的氛围，努力打造一支可以作为师生榜样的管理队伍。2019-2020 学年中层以上干部参加市级及以上各类培训达 32 人次。

3.4.8 管理信息化水平

学校逐步建立健全教育信息化管理和应用长效机制，计算机网络、综合布线、数字化平台的建设，实现核心万兆、接入千兆的高速校园网、覆盖全校的无线网络。各类信息化教学设施不断完善，目前学校生机比达到 2:1，多媒体班级比达到 1:1。所有教师在福建教育资源网上实名注册，能够通过网络获取各种资源并有效应用于日常教育教学，基本上实现“校校通、班班通、人人通”。建立规范的教育信息化设备更新和淘汰机制，转变“重硬件、轻软件、重投入、轻应用”的观念，所有教师都能掌握使用现代教育技术，改进教学手段，创新教学模式，不断提高教育教学质量。

学校基本实现校园管理信息化，目前建有教务管理系统、协同办公系统、教师综合管理信息系统、学生综合管理信息系统、招生就业管理、资产管理系统、教学高清录播系统、教学资源管理平台、安全教育学习平台、会计仿真虚拟实训系统、全国规范化考场考试监控系统、数据存储系统等一批系统，逐步完成了各业务系统之间的数据共享与交换，实现学校相关业务信息化管理，为学校决策提供支撑。学校在原有《福建宁德财经学校校园网络安全管理制度》《宁德财经学校机房管理制度》《宁德财经学校网站安全管理制度》《宁德财经学校网络保密管理制度》等一系

列管理制度的基础上，进一步加强网络安全管理，建立对公共邮箱、公众号等宣传媒体进行安全隐患排查制度，规范信息化管理。

3.5 德育工作情况

3.5.1 德育课实施情况

贯彻教育部《中等职业学校德育课课程教学大纲（试行）》、《中等职业学校德育大纲（2014年）》要求，严格执行教育部标准，规范开设心理健康、职业生涯规划、职业道德与法律、经济政治与社会、哲学与人生等德育课程，并且坚持每周一节班会课，把培养学生的基本道德品质，作为学校德育工作的基础。除常规德育课外，学校还根据实际需要开设了安全、健康、消防、自然灾害、防溺水、禁毒、防诈骗、心理卫生等专题教育课，每学期6~8课时，以主题班会、主题活动等形式开展主题教育，实现德育课堂的延伸和拓展，有效提升职业教育人才培养质量。充分发挥电子显示屏、宣传栏、广播台、黑板报、学校网页等宣传阵地对学生进行思想道德教育，利用主题班会、军训等机会对学生进行党的路线、方针、政策以及爱国主义、集体主义、社会主义核心价值观和国防、美育等方面教育。

3.5.2 校园文化建设

大力推进校园文化建设，积极培育和践行社会主义核心价值观，传承中华优秀传统文化，开展班级文化建设、宿舍文化建设评比，突出活动育人、实践育人。将专业文化建设、爱国主义教育、安全教育、人文素质教育、意识形态教育等多方面融入校园文化建设。积极组织学生学习社会主义核心价值观，以帮助引导学生树立正确的人生观和价值观；以创建全国文明城市为契机，进一步加强校园环境建设，校园美化、绿化、净化；通过校史陈

列室、宣传专栏、禁毒宣教室和校园广播等文化阵地进行传播，充分发挥学校文化育人的整体功能；积极探索适合中职生个性特点的特色活动，组织开展“扬中华之风，展职教之彩”第十届校园体育文化艺术节、职业教育周文艺汇演等系列活动，以此促进学生的德智体美劳全面发展；校园环境整洁优美，文体活动设施齐全，人文气息浓郁，专业特色鲜明，职业氛围浓厚。

3.5.3 文明风采活动开展情况

组织开展中职生“文明风采”活动，学生参加各类展示中职生文明风采的摄影、职业生涯规划、书法、绘画等活动，充分展现职业学校学生的风采。

3.5.4 社团活动

学生社团活动是实施素质教育、有效凝聚学生、开展思想政治教育的重要途径和有效方式，是课堂教学的拓展和延伸，是学生培养兴趣、锻炼能力、增进交往、丰富课余生活的重要阵地，在加强校园文化建设、提高学生综合素质、引导学生适应社会、促进学生成才就业等方面发挥着重要作用。学校充分发挥学生科、团委、学生会的组织作用，将培育和践行社会主义核心价值观融于学生容易接受的校园体育文化艺术系列活动中。学生会坚持“三好”方向，本着“自我管理、服务学生、当好桥梁”的工作目标，协助学校开展各项日常管理工作。通过各个社团的活动，丰富学生的课余生活、弘扬中华优秀传统文化、增长学生文化知识、增强学生传统文化自信、提高学生文化品位。

3.5.5 团组织学生会建设及活动情况

学校现有的业余团校、学生会、艺术团、青年志愿者协会是团委开展活动的重要平台。2019-2020 学年，学校举办一期业余团

校入团积极分子培训班，共发展团员 15 名，同时，开展“我们的节日——清明节”石碑人民英雄纪念碑前入团宣誓活动和“五四”系列活动。组织团员和非团员均学雷锋，当先锋，积极参加“创文明城志愿服务”、“文明交通督导”、“校园巡查清扫小分队”等志愿服务。截至目前志愿汇记录的志愿服务信用时数累计达 4204.2 小时。学校学生会及艺术团现有组织机构：主席团、宣传部、组织部、文艺部、体育部。学校充分发挥学生会作用，协助开展各项日常管理和各类校园文化活动。2019-2020 学年，举办开展“扬中华之风，展职教之彩”第十届校园体育文化艺术节系列活动（内容包括书法、绘画、手抄报、乒乓球赛等多项文体活动）

3.6 党建情况

学校贯彻落实党的十九大精神和习近平新时代中国特色社会主义思想，坚持依法治教与以德治教相结合，围绕学校中心工作，进一步健全党建工作管理体制，推动德育和思想政治工作，加强党组织建设，发挥党组织政治核心作用，增强党的凝聚力，充分发挥全体党员在新形势下的先锋作用。学校党总支共有党员 67 人，在职党员 44 人，退休党员 23 人，在职党员占教职工总数的 41.1%，党总支下设 4 个支部。

3.6.1 健全完善党建工作管理体制情况

建立党建工作责任制，实施党支部标准化规范化建设，开展支部“达标创星”活动。严格按照《中国共产党支部工作条例》以及《中共中央组织部、中共教育部党组关于加强中小学党的建设工作的意见的通知》精神，加强基层领导组织的建设，建立党建工作责任制，明确责任分工，将党组织本身的主体地位真正的

突显出来，保证基层党建工作能够达到预定的目标。一是贯彻落实习近平总书记重要讲话精神，将学习贯彻党的十九届五中全会精神做为首要的政治任务抓实抓牢抓好。二是学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，通过中心组学习、全体党员大会、教工大会、支部主题党日活动等形式，持续推进习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神等进教材、进课堂、进头脑，推进党员学习教育常态化、制度化。三是加强对党员教育、管理，组织开展学习实践活动，组织全体教工参加“正气微视频”网络展播评选活动，开展“学党史、感党恩、跟党走”主题活动，组织全体教师观看大型电视纪录片《为了和平》，观看电影《党员登记表》。

3.6.2 推动德育和思想政治工作情况

为切实加强师德师风建设工作，贯彻落实《关于加强和改进新时代师德师风建设的意见》，全面提高学校教师队伍的师德水平，学校坚持以新时代中国特色社会主义思想为指导，以深入推进素质教育、全面加强教师思想道德建设、促进教育科学发展、促进学生全面发展为目标，以提高教师思想政治素质、职业理想和职业道德水平为重点，强化师德教育。一是建立师德考核领导小组，实施师德师风建设责任制，完善教师职业道德考核办法。二是培养造就一支思想品德过硬的教职工队伍，要求全体教师自觉加强职业道德修养，树立教师为人师表良好形象。三是组织教师学习《教师法》《未成年保护法》《中小学教师违反职业道德行为处理办法》以及“十要十不准”要求，强化师德师风考核，将考核结果纳入教师档案，与年度考核、评先评优、职称评聘等挂钩。四是抓好意识形态工作，强化对公共领域宣传载体的管理，同时

加强对群众关心热点、难点问题的答疑解惑，密切防范敏感负情舆情。

3.6.3 加强党组织建设情况

一是贯彻落实《中国共产党支部工作条例》《中组部、中共教育部党组关于加强中小学校党的建设工作的意见》，落实党支部“三会一课”制度、组织生活会制度、民主评议党员制度、党员交纳党费制度、谈心谈话制度等，开展支部“5+X”主题党日活动；严格按照《基层党组织换届工作流程》，制定《基层党组织换届工作台账》，确保党总支、党支部按期换届。

二是加强廉政建设。巩固拓展落实中央八项规定精神，严格执行《党政机关厉行节约反对浪费条例》相关规定，加强学校内控制度建设，发挥财务核算和监督作用，认真做好会计核算，规范资金管理；落实“三重一大”事项集体研究制度，构建“教育、制度、监督”三位一体的廉政工作体系，注重防范和查处“四风”问题隐形变异新动向；校领导班子成员严格执行《关于规范宁德市直机关党员和公职人员操办婚丧喜庆事宜的规定（试行）》等有关规定，不大操大办、不借机敛财、不使用公车、不占用其他公共资源、不搞封建迷信和有违公序良俗的活动等；认真执行《中共宁德市委办公室关于解决形式主义突出问题切实为基层减负的通知》精神，精简会议、精简文件；严格行文规范和审查，压减发文数量，不印发没有实质内容的、可发可不发的文件一律不发；营造正风肃纪良好氛围；参观廉政专题展览，10月13日，参加由市人社局主办的“赏廉洁家训、传清廉家风”廉政专题展览。

三是加强文明创建工作，结对共建，落实贫困帮扶。1月8日，党总支前往福安市范坑乡马冈村，落实党组织共建助力乡村

振兴相关事宜；7月1日，前往挂钩帮扶的福安市范坑乡马冈村开展结对共建乡村振兴工作，共商乡村振兴良策，推出针对贫困学生的助学举措并看望家庭贫困学生；11月3日，调研马冈村经济发展情况，送上三万元帮扶助力产业薄弱村发展。

3.6.4 党组织发挥政治核心作用情况

一是组织各支部开展“坚决维护核心，践行初心使命”党日活动，组织党员到蕉城区蔡威纪念馆开展主题党日活动。二是落实谈心谈话制度，每学期各组织一次由各分管领导对分管范围的重点人、重点事、重点领域，有针对性地开展谈心谈话活动。三是严格党内政治生活，坚持民主集中制，坚持“三重一大”集体研究制度，严格执行重大问题请示报告制度，教代会工作制度，党务、校务公开制度，12月11日召开第四届教职工代表大会第十四次会议。四是执行校领导值周带班制度、完善中层干部值日制度，设立校园移动110电话，提升了校园突发事件处置能力，切实转变党员领导干部及学校中层干部工作作风。五是严格按照党章规定的党员标准发展党员，目前入党积极分子1人，按照《中国共产党发展党员工作细则》做好入党积极分子经常性教育等工作，做好该入党积极分子成为发展对象相关工作。六是按照年初核准的党员党费收缴基数，完成2020年全年党员党费缴纳工作。七是抓好“党管保密”工作，做好各科室保密自查自评工作，严格依法行政，维护保密法的权威，加强法治宣传，筑牢保密思想防线。

4. 校企合作

4.1 校企合作开展情况和效果

一是推进产教融合，继续与安吉智行物流（福建）有限公司、

厦门九洲同盟信息科技有限公司等多家企业进行校企合作，多形式开展校企合作，学生在企业实习中取得了良好成绩；按照市政府文件要求，积极对接宁德新能源科技有限公司、宁德时代新能源科技股份有限公司、上汽乘用车福建分公司、青拓集团四大企业，开展财会专业、计算机网络技术应用技术等专业“冠名班、订单班”，共同建立专业指导委员会，共建学生实训基地，施行专业共建，通过教学与实践相结合，深化产教融合，进一步提高办学质量；按照《宁德市中等职业（技工）学校专业建设和优化调整方案》，积极探索专业结构调整，改革课堂教学，优化完善师资队伍，探索多种校企合作模式，建立“人才共有，过程共管，成果共享，责任共担”的校企长效合作机制，推进校企合作。

二是校企共同育人。学校与合作企业共同制定教学计划，实施人才培养方案，实行企业实习和学校专业技能模块教学的“工学结合”培养模式，实现联合培养。

三是提高“双证”比率。在技能考核上，结合国家职业工种技能鉴定的教学要求，确定技能考核内容，要求学生毕业时获得“双证”，即毕业证和至少一门职业技能工种资格证。同时，通过校企合作教学顶岗实习，学生的职业意识、职业素养、专业知识、基本技能都有较大提高，初步具备了顶岗生产的能力，使顶岗实习与就业接轨。

4.2 学生实习情况

按照教育部等五部门的《职业学校学生实习管理规定》要求安排学生顶岗实习，实习主要分成校内模拟实习和校外顶岗实习，校内模拟实习两个月，校外顶岗实习6个月。学生顶岗前签订《学生顶岗实习安全责任书》和《学生顶岗实习协议书》，明确三方

职责，规范学生实习行为，学校为学生办理实习人身意外保险，保障学生实习期权益。学生实习情况整体情况良好，2019-2020 学年学生参加实习人数 411 人，另外 347 人参加高职招考。

4.3 集团化办学情况

学校主动融入职业教育发展大环境，自 2016 年加入由宁德职业技术学院牵头组建的职业教育联盟以来，学校以职教联盟为平台，充分发挥品牌专业和特色专业的优势，通过校校、校企之间的沟通与合作，充分发挥群体优势和组合效应，优化人才培养途径，探索人才培养新模式，积极推进与宁德职业技术学院培训和中高职对接。

5. 社会贡献

5.1 技术技能人才培养

结合国家职业工种技能鉴定的教学要求，确定技能考核内容，要求学生毕业时获得毕业证和至少一门职业技能工种资格证，所有专业在技能培养方面都达到双证合格。根据学校对用人单位抽样调查，2020 年学校有 127 名毕业生参加顶岗实习，其中企业对 119 人表示满意，不满意的仅 12 人，满意度达到 90.6%，对口就业 75 人，对口就业率达 56.8%；

5.2 社会服务

学校本着“立足岗位，服务社会”的办学理念，在办好中专主体教育的同时，大力发展成人教育与职业技能培训。充分利用市级继续教育基地等教学资源，积极开展补贴性免费培训市级职业培训，并面向社会开展多层次、多形式的教育培训与技术咨询服务。

5.3 对口支援

学校将精准扶贫列为学校工作的重要内容，认真贯彻落实习近平总书记扶贫开发重要思想和市委、市政府有关精准扶贫文件精神，认真落实上级有关部门部署、安排的精准扶贫任务，多方面关心、帮扶挂钩的各类贫困人员，有计划、有步骤地送去帮扶慰问金，为贫困户的脱贫致富提供力所能及的帮助。2020年，学校领导先后5次前往探望慰问霞浦县北壁乡下岐村挂钩贫困户邱德禄老人，落实其公益卫生岗位和“五保户”待遇，加上今年疫情期间的专项慰问，12月份该贫困户因病去世的慰问金，共计送出慰问金4500元；积极落实对福安市范坑乡马冈村的挂钩帮扶措施，结合学校实际，推出惠及该村贫困学生的助学举措，送出30000元帮扶款，共建助力乡村振兴；根据《宁德市人民政府残疾人工作委员会关于做好2020年“一助一”爱心助残活动的通知》文件精神，看望挂钩帮扶残疾人叶丽梅、何福坤、陈成波，并分别向三人送上扶持资金各1000元，帮助解决实际困难。种种举措，为“精准扶贫”工作做出学校应有的贡献。

5.4 服务抗疫

高度重视，认真落实。落实习近平总书记关于疫情防控工作重要讲话精神，省、市政府关于疫情防控工作的部署和要求，学校成立疫情防控工作领导小组，建立学校、班级、师生、家长、企业五级防控工作联系网络，及时收集和报送相关信息；完善疫情防控工作预案，提前做好疫情防控工作方案；落实好体温检测、出入管理、值班值守、信息报送、应急处置等各项制度；建立疫情信息日报告、零报告制度。2月28日，组织全体党员自愿捐款支持新冠肺炎疫情防控工作，全校党员捐款达8350元。组织各支

部党员于2月，前往下宅园社区开展进入社区人员体温测量、抗疫劝导工作；4月28日，开展学生复学疫情防控演练，自5月23日至7月上学期末，安排全体党员及部分教工志愿者开展党员周末奉献日（周末门房抗疫值班）活动，参加人数达49人。8月23日学校召开2020年秋季疫情防控工作领导小组部署会，传达全省教育系统疫情防控工作会议精神和学习《福建省2020年秋季学期学校开学工作方案》《关于研究秋季学期开学疫情防控有关工作的纪要》及《省教育厅 省卫健委关于做好2020年学校秋季开学新冠肺炎疫情防控工作的通知》文件精神，强调秋季学期疫情防控形势和变化，要求学校相关科室结合工作实际制定或更新疫情防控制度和应急预案，疫情防控工作专项小组根据工作职责，有序开展疫情防控工作。制定并更新《福建宁德财经学校秋季开学返校工作方案》《福建宁德财经学校新生报到期间疫情防控方案及应急预案》《福建宁德财经学校疫情防控宣传和健康管理制制度》《福建宁德财经学校复学防疫期间学生校园管理制度》等制度，加强疫情防控部署安排，规范防疫管理和处置工作；加强疫情期间顶岗实习学生管理，制定《福建宁德财经学校毕业生顶岗实习工作预案（疫情防控常态化）》和《福建宁德财经学校疫情防控常态化下学生顶岗实习管理规定》。

加强后勤保障管理，确保校园安全稳定。继续做好学校环境卫生及办公场所、教室、食堂、宿舍、洗手间等公共场所消杀，完善消毒台账内容；根据防控需求，科学合理预测好复学期间防疫物资的数量，补充防疫物资储备，做好采购进仓和领用工作；狠抓食品卫生安全管理，要求后勤聘用人员做好核酸检测工作，定期对食堂及周边环境卫生清理、消毒，水塔清洗，做好学

校水质检测，规范食堂索证、留样、消毒台账等工作，加强医务人员对食堂食品卫生监督检查工作，加强冷链食品管理，特别是进口冷链食品的索证和消毒管理工作等；继续做好学校医务人员值班安排，要求医务人员做到及时安全高效地对接学生、医院、家长，做好临时留观和异常师生的信息跟踪、复课证明材料收集及台账登记，同时结合季节变化做好四季常见病、传染病的宣传教育工作；开展爱国卫生运动，定期投放老鼠药、趋蛇粉，协助工会开展师生义务劳动。

严格日常管理，强化疫情防控工作。一是落实疫情防控复学期间晨午晚检、学生校园管理、学生外出返家管理、宿舍通风等相关制度，严格执行学校相关制度，保证正常学习生活和教学秩序；要求学生排队进出教学楼、教室、机房和实训室等教学场所，并保持一定间距；参与教学活动的师生要全程戴口罩，避免教师讲课、学生读书、回答问题过程中飞沫传染；教室内课桌凳尽量拉开让学生保持距离，课间活动不聚集，减少甚至取消校园集会。二是上好开学第一课《预防新冠肺炎》、疫情防控主题班会、开学心理健康课《中小学生抗击疫情自我心理防护指导》；要求任课老师在课堂中参透疫情防控知识教育，使学生熟练掌握新型冠状病毒感染的防控知识，提高防范意识，养成良好卫生习惯和健康生活方式；充分利用网络媒体，要求班主任每天督促学生在问卷星 app 内如实上报体温监测健康信息，通过大数据手段每日摸排检测学生健康信息，确保学校了解每一名学生的身体健康状况；加强心理健康教育工作，要求班主任关注学生心理状况，专门安排心理健康老师对疫情期间学生出现的各类心理问题进行疏导，引导广大学生客观理性面对疫情形势，做好个人防护。三是做好

学生期末放假前期工作，要求班主任期末放假期间要跟踪排查假期学生去向，重点摸排学生假期与疫区及疫区人员的“接触史”、所在地、旅居史、体温等健康信息，确保工作落实和信息统计有效畅通；要求通过班级微信群，宣传疫情防控知识、温馨提示，提醒学生加强防护，增强广大学生的思想认同、防护意识，引导学生坚定理想信念；密切家校联系，放假期间要求班主任加强与学生家长沟通，及时宣传防疫相关知识及学校疫情防控各项措施。

6. 举办者履责

6.1 经费

学校经费是由市财政全额拨款，2019-2020 学年学校收到省级免学费补助资金 165.45 万元，生均经费拨款 371.62 万元，国家助学金 12.76 万元。2019-2020 学年学校收入 2269 万元，支出 1978 万元，财务收支平衡，略有结余。生均经费拨款 195 万元，所收到的拨款全部用于学校正常运转和学生活动费以及学生奖助方面，项目支出 273 万元，资金主要来源于上级各类专项资金，资金均列入预算管理，主要用于学校基础设施、信息化、教学设施设备以及校舍改造等项目建设。在项目建设过程中，学校加强对专项资金使用管理，充分发挥监督、审核作用，确保专项资金开支的合理性、合法性，保证专项资金最大效益的发挥，资金使用依法依规。

6.2 政策措施

学校落实办学自主权，2019-2020 学年市委编办重新核准学校编制 114 人，当前实有教工总数 107 人，本年度通过事业单位公开招聘在编教职工 9 人，其中 8 人为专任紧缺专业教师，进一步完善了学校师资结构。

2019-2020 学年，为提高教育教学质量，学校在原有《福建宁德财经学校教师量化考核办法》《福建宁德财经学校教师参评职称量化考核评分表(试行)》《宁德财经学校班主任量化考核暂行规定（修订稿）》《教师量化分考核办法》《福建宁德财经学校教师教学工作量计算办法》《教师参加和指导技能竞赛奖励暂行办法》《教师参加和指导技能竞赛量化考核实施细则》《福建宁德财经学校考勤管理暂行规定》《福建宁德财经学校班主任量化考核暂行规定（修订稿）》《福建宁德财经学校教师“传帮带”方案（试行）》等教育教学管理制度的基础上，进一步健全教育教学管理监督考核机制，修订和完善了《福建宁德财经学校教师“传帮带”方案（试行）》等方案；成立教学质量督导组、教学诊断与改进工作领导小组，创新评价机制，监督、检查、评价教育教学工作，积极探索改革绩效考核和内部分配制度，加强内部监督机制、规范学校办学行为。

为进一步加强和规范后勤管理，2019-2020 学年，学校完成了食堂内部卫生安全隐患整改、学校安防系统容量扩容、校园创城零星维修工程等项目建设；资产管理方面，学校完成食堂服务部和 7 间网点店面进场交易、前期审批、招标底价评估和进入公共资源交易中心公开竞价招标，确定新的经营方，全年租金收入约 40 万元；后勤保障工作方面，修订完善了师生校舍财产损坏维修报修程序，加强对学生宿舍楼、教学楼、实训楼等公共场所设备和生活设施进行检查和维修，及时消除安全隐患，确保学生生活稳定有序，提高工作效率和师生满意度。

为全面贯彻教育部《中等职业学校学生顶岗实习管理规定》文件精神，规范实习管理，学校及时调整学生顶岗实习领导小组，

并制定《福建宁德财经学校顶岗实习生辞职（离岗）、换岗管理规定》，《福建宁德财经学校毕业生顶岗实习工作预案（疫情防控常态化）》《福建宁德财经学校疫情防控常态化下学生顶岗实习管理规定》，确保学生顶岗实习安全、规范、有序进行。

针对2020年出现的新冠病毒严重疫情，学校《福建宁德财经学校春季开学校园疫情防控工作预案》《福建宁德财经学校复学防疫期间校园封闭管理规定》《校门口新冠肺炎疫情防控工作预案》《健康管理制度》《健康教育制度》《学校公共场所场所通风、消毒及使用管理制度》《食堂师生就餐指引》《学生复学晨午晚检》《宁德财经学校防控新型冠状病毒疫情应急预案》《福建宁德财经学校新生报到期间疫情防控方案及应急预案》《福建宁德财经学校校门口疫情防控工作预案》和《宁德财经学校疫情防控工作方案》《福建宁德财经学校秋季开学返校工作方案》《福建宁德财经学校安全隐患大排查大整治工作方案》等制度、方案，进一步加强学校新冠肺炎疫情防控工作，维护正常的教育教学秩序，切实保障广大师生的生命安全和身体健康。同时修订《福建宁德财经学校公共安全领域突出问题大排查大化解大整治工作方案》《福建宁德财经学校“防风险保平安迎大庆”消防安全执法检查专项行动方案》《福建宁德财经学校校园及周边道路交通环境三年提升行动实施方案》等，并组织实施。健全隐患排查治理工作机制，排查整治校园交通、消防等安全隐患，排除各种不安全因素，调解师生矛盾纠纷，切实维护校园安全稳定。全面推进校园安全风险辨识，科学评定安全风险等级，实施安全风险公告警示，有效管控校园安全风险。坚持以问题为导向，开展扫黑除恶专项斗争“回头看”，防范校园霸凌现象，强化综合治理，加

大扫整治力度，防微杜渐，遏制校园黑恶势力存在和欺凌事件的发生，保障全体师生身心健康和生命财产安全。

7. 特色创新

7.1 推行现代学徒制 优化人才培养模式

学校大力开展现代学徒制试点工作。2018年7月，《宁德市教育局关于确认现代学徒制试点项目的通知》（宁教职成〔2018〕26号）确定会计专业为市级现代学徒制试点项目，合作企业为福建德润会计师事务所和福州欣盛教育科技有限公司，从2018年秋季开始全面启动现代学徒制试点工作。

学校探索“引企入校、学岗交融”的现代学徒制模式，即引进企业在校内共建培训基地，采取“专业教师、企业师傅”双导师制，把教学与岗位有机结合，在学习中融入岗位训练，在岗位训练中融入专业学习，实现教学过程与生产过程对接，构建技能型人才培养新模式。同时探索构建工学一体化课程体系，由行业、企业专家与学校专业教师共同制定专业岗位能力标准，进行课程二次开发和企业项目的教学化改造；塑造学岗交融课堂新常态，企业师傅与教师共同承担教学任务，实行岗位式项目教学；建立双导师管理与评价模式，围绕企业需求制定教学计划，确定相应的教学内容和培养模式，建立动态的教学管理过程，加强过程的监控和对学生（学徒）的综合评价等。具体实施办法：

（一）前期阶段

1、制定人才培养方案

（1）研讨人才培养方向、模式。

（2）企业调研问卷、问卷设计（问卷具有目的性）。以调研问卷、访谈、座谈会、走访等形式，针对区域产业现状、人才需

求状况、企业用人要求、企业员工培训、校内名师工作室、传统文化传承等内容开展调研，形成《区域产业调研报告》《人才需求分析报告》《专业设置可行性报告》。

(3) 课程共建

(4) 五年建设规划

2、招生宣传：制定校企联合招工招生方案，通过宣传资料印发、社会媒介等手段共同进行招生宣传。

3、签订《校企联合培养框架协议》。

4、校外实训基地建设和使用服务。

5、成立专业建设委员会，邀约政府、行业协会、高校、企业等专家。

(二) 实施阶段

1、学生实习实践

(1) 认知实习（学生到企业 2-5 天）

(2) 跟岗实习（学生到企业 1-3 月）

(3) 双选会

2、老师下企业实践，“双师型”师资队伍建设，挂职顶岗、合作研发等多种形式强化实践技能，提高双师素质。

(1) 代理记账公司

(2) 会计师事务所

(3) 税务师事务所

(4) 中小企业

3、行业、企业专家入校讲座、企业师傅实践课程指导。

4、共定校本教材、校企合作教学资源开发（结合最新政策），符合中职、符合当地经济和特色。

5、竞赛辅导（校企共育）

（三）成果阶段

- 1、学生成果展示。
- 2、校企共同考核并推荐就业，组织专场招聘会。
- 3、顶岗实习（到企业半年）或就业，也可确保接收若干优秀学生，承诺薪资待遇。

7.2 体育文化艺术节 引领校园新风尚

学校坚持走内涵式发展道路，致力于学校的校园文化建设，经过近几年的发展，校园体育文化艺术节在继承原有体育赛事和体育文化艺术节成功举办的基础上做了一些改变，加入新元素，力求使其更具生命力，形成了有特色的校园文化活动。

校园体育文化艺术节既是对学校一年来体育艺术教育的大检阅，也为师生们提供了一个锻炼自我、展示自我、碰撞交流的舞台，充分展示学生的个性特长，丰富了校园文化生活。通过体育文化艺术活动，磨练同学们顽强拼搏的毅力、陶冶情操，同时培养同学们持之以恒、不怕困难、永不服输、团结协作的精神，成为身心健康，全面发展的人。

8. 存在的主要问题、原因及改进措施

（一）存在的问题和原因

1. 学校基础设施有待进一步提升，教学条件需进一步改善。尽管近几年学校加大资金投入力度，较大程度改善了学校办学条件，但与标准化精美校园相比，仍存在一定差距。
2. 师资队伍建设水平有待提高。学校发展的核心在于教师，教师的高度决定了学校的高度，教师的水平决定了学生的水平。

在国家大力发展职业教育的政策支持下，学校在教师的规模和质量上都有所提升，但总体上还存在着一定的数量不足、结构不平衡、产出标志性成果能力和服务能力不强等问题，还不能完全支撑职业教育发展的战略目标。

3. 产教融合、校企合作有待深化。学校在专业设置前瞻性和调整专业的灵活性均有不足，专业随产业动态调整机制有待革新，服务地方经济社会发展的能力有待提升；企业参与现代学徒制、工学结合、校企合作的积极性还不够高，合作主体的责任与义务不够明确。

（二）解决的具体措施

1. 争取上级政府支持，加大对我校的投资力度，进一步提升学校的硬件水平。对现有的实训室和教室进行功能性改造，满足教育教学需要。

2. 促进教师核心素养提升。以十九大会议精神和《关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》为指导，严格贯彻执行教师职业行为准则，深入推进师德师风长效机制建设，加强师德师风宣传教育，挖掘培树先进典型，不断提升师德水平。突出教师实践能力，完善教师下企业制度，进一步推动“双师”素质与“专兼结合”的教师队伍建设，打造“双师型”教师教学创新团队。

3. 进一步深化产教融合、校企合作。以国务院办公厅发布的《关于深化产教融合的若干意见》为指导，深化改革，加快推进专业建设、课程改革、学徒制试点等工作。充分发挥企业重要办学主体作用，营造企业承担职业教育责任的社会环境，推动学校和企业形成命运共同体。以现代学徒制为抓手，探索校企共同育人新模式。健全专业随产业发展动态调整机制，推进校内品牌专

业、特色专业、需求专业及新设专业的遴选与培育工作，不断提升专业服务产业、推动产业甚至引领产业发展的能力。

福建宁德财经学校

2020年12月28日